

Рассмотрено на педагогическом совете  
№4 от 13.04.2023

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №31»  
О.И. Кулеш  
Приказ № 12 от 14.04.2023



**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 31»  
за 2022 год**

г. Биробиджан, 2023 год

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 31» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 31», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 31».

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **1. 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» введено в эксплуатацию в апреле 1962 года, расположено в типовом здании, соответствующем санитарным нормам и требованиям.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»

**Сокращённое название:** МБДОУ «Детский сад № 31».

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредитель: мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**Место нахождения Учреждения:**

юридический адрес Учреждения: ул. Шолом-Алейхема, д. 98, г. Биробиджан, Еврейская автономная область, 679000, телефон 8(42622) 35-6-98.

почтовый адрес Учреждения: ул. Шолом-Алейхема, д. 98, г. Биробиджан Еврейская автономная область, 679000, телефон 8(42622) 35-6-98.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31» расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 795 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 767 кв.м.

**Лицензия:** № 1115, серия 79Л02 № 0000171, от 13 февраля 2017 года, выдана комитетом образования Еврейской автономной области, срок действия - бессрочно.

**Устав МБДОУ «Детский сад № 31»** утверждён Постановлением мэрии города Биробиджан от 30.11.2016 г. № 3560

**Электронный адрес:** romashka\_3179@post.eao.ru

**Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 31»:** <http://rom31.ru>

**Режим работы Детского сада**

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ 12 часов, с 7.00. до 19.00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Структура и количество групп**

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 01 1 младшая группа – 23 ребенка
- 02 2 младшая группа – 28 детей;
- 03 средняя группа – 23 ребенка;
- 04 старшая группа – 28 детей;
- 05 подготовительная группа – 21 ребенок;
- 06 подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1**

#### **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №31»**

##### **2.1. Оценка образовательной деятельности.**

**Уровень образования** — дошкольное образование

**Нормативные сроки обучения** — от 2 до 7 лет

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №31» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №31» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность (очно) планируется согласно распределению НОД по возрастным группам, рассмотренном на педагогическом совете и утверждённому приказом

заведующего. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование и взаимодействие с родителями, разработанное педагогами ДОО; программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану МБДОУ «Детский сад № 31». Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении распределения непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Реализация программы осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основная форма работы с дошкольниками - игра.

Выбор реализуемых программ и технологий обусловлена образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирована на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей ДОО, педагогического коллектива. Содержание вышеуказанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка). В дошкольном возрасте (от трех лет до семи лет):

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Содержание образовательной программы ДОО реализуется на основе комплексно – тематического принципа построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых

решаются образовательные задачи социально значимые для общества, семьи, государства, кроме того, должны вызывать личностный интерес детей, положительное эмоциональное отношение.

Приоритетным направлением ДООУ является духовно-нравственное воспитание, которое представлено системой работы, включающее образовательную деятельность как в НОД, так и в совместной образовательной деятельности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительные занятия для детей**

В нашем ДООУ организована кружковая работа (в соответствии с договорами аренды) по направлениям: «Художественно-эстетическое», «Познавательное», «Речевое».

«Художественно-эстетическое» занятиями с преподавателями танцевально-спортивного клуба «Феникс»;

«Техническое направление» занятиями по робототехнике и моделированию;

«Речевое» занятиями по коррекции звукопроизношения.

Самыми популярными оказались занятия по художественно-эстетическому и речевому направлениям – 25 % ребят от общего количества детей.

Кроме этого многие наши воспитанники посещают кружки и секции разных направлений в других учреждениях.

«Художественно-эстетическое» – 15% (2022)/ 10% (2021) /2,4% (2020) от общего количества детей

«Физкультурно-спортивное» 12% (2022) /8% (2021) /7,2% (2020) от общего количества детей

«Познавательное («Умники и умницы», «Умка», «Эврика (развивайка)» – 10% (2022) /8% (2021)/ 7,8% (2020)

«Речевое» 9% (2022) / 6% (2021) /1,8%(2020) от общего количества детей

«Подготовка к школе» 7% (2022) /2% (2021) /1,8% (2020) от общего количества детей

«Техническое направление» занятиями по робототехнике и моделированию 10% (2022) / 4% (2021)/ 0 (2020)

**Вывод:** Анализ данных по посещению детьми дополнительных занятий, в том числе и в самом дошкольном учреждении показывает повышение количества воспитанников, получающих обучение. Положительная динамика в проявлении интереса наблюдается к занятиям «Техническому направлению».

Одним из путей повышения качества дошкольного образования администрация МБДОУ «Детский сад №31» видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя следующие направления:

- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

### **Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:**

**МБОУ СОШ № 10-** Обеспечение успешной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного учреждения в первый класс и из начального в среднее звено

В апреле 2021 года была организована встреча родителей подготовительной группы с педагогом СОШ №10 «Скоро в школу»

**«Центр семейного чтения» - библиотекой ЦДЮК (Ш-А, 81)-** Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, игровых и занимательных мероприятий;

Специалистами библиотеки в дистанционной форме (по электронной почте) переданы презентации, видеоматериалы по ознакомлению детей с детской литературой, с детскими авторами; стихи ко «Дню Мамы», «к празднованию Нового Года», которые педагоги ДОУ применили в работе с детьми.

Мероприятие ко «В гостях у К.И. Чуковского» было проведено в обновленном «Центре семейного чтения»

**ОГКУ «Дирекцией по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО».**

Специалист в течение года готовил материалы с фотографиями и рассказами о проведенной ими работе по охране объектов животного мира и направлял для показа детям по электронной почте.

**ИРО ЕАО («Институт развития образования ЕАО» -** Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.

Педагоги предоставляли видеоматериалы, участвовали в работе, были слушателями курсов.

### **Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:**

**Областная детская поликлиника -** Организация обследования, и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий по показаниям (вакцинация, осмотр детей узкими специалистами, прививки и т.д.);

Кроме этого в 2022 году деловые партнерские отношения на основе договоров и плана МБДОУ «Детский сад №31» выстроил с государственным природным заповедником «Бастак».

**Вывод:** взаимодействие с партнерами ДОО благотворно влияет на педагогический процесс и функционирование дошкольной организации в целом, дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка дошкольного возраста.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ «Детский сад № 31» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Чтобы правильно выбрать стратегию воспитательной работы с детьми, а также работы по взаимодействию с семьями наших воспитанников, проводим анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	122	82%
Неполная с матерью	25	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	24%
Два ребенка	76	52%
Три ребенка и более	35	24%

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО.

На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядок приёма в ДОУ, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

Таким образом, администрация МБДОУ «Детский сад № 31» учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Поэтому в МБДОУ «Детский сад № 31» планируется продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

## **Охрана и укрепление здоровья детей**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные установки в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг.

Для укрепления детского организма, повышения его работоспособности в детском саду реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: закаливание; непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию; спортивные досуги, праздники; утренняя гимнастика; гимнастика после сна; физкультурные минутки; подвижные игры и физические упражнения; индивидуальная работа по развитию движений на прогулке; совместные спортивные мероприятия с родителями; самостоятельная образовательная деятельность в спортивных центрах в группах; медицинский контроль:



проверка моторной плотности физкультурных занятий; контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня.

Образовательную деятельность осуществляли в течение всего дня, с учетом личностно-ориентированного, комплексного и интегрированного подходов с использованием здоровьесберегающих технологий. Положительный эффект оказали нетрадиционные формы оздоровления: оздоровительный бег (дозированный), дыхательная гимнастика, тренинги, музыкотерапия, музыкально-подвижные игры; приемы и методы: имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации, соревнования. Особое внимание педагоги обращали на организацию самостоятельной деятельности детей. Самостоятельную двигательную деятельность детей организовывали в течение дня в разное время: утром до завтрака, между непосредственно образовательной деятельностью, в часы игр после дневного сна и во время прогулок (утренней и вечерней). Активные действия детей чередовали с более спокойной деятельностью. При этом педагоги учитывали индивидуальные особенности каждого ребенка, его самочувствие. Для создания разнородности и новизны физкультурно-игровой среды педагоги в течение дня вносили различные физкультурные пособия и по-разному группировали их. Это позволило избежать однообразия движений и способствовало всестороннему развитию детей.

Ежедневно, в процессе образовательной организованной деятельности детей и по мере необходимости, воспитателями проводились физкультминутки в зависимости от вида и содержания деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей. Введение двигательной разминки во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью позволяли детям активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы. Для организации двигательной активности в режиме дня с детьми проводятся подвижные игры, физические упражнения на прогулке. После дневного сна с целью поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы - комплекс гимнастики после дневного сна.

Кроме этого педагоги организовывали с детьми физкультурные праздники, спортивные досуги, дни здоровья.

Все перечисленные мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. В нашем дошкольном учреждении питание осуществляется в соответствии с принципами рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

В МБДОУ «Детский сад №31» организовано 5 разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. В соответствии с требованиями СанПиН разработано десятидневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения норм и калорийности. В соответствии с требованиями СанПиН разработано десятидневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок

получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам.

В 2022 году в школу ушли 28 ребят. Готовы к началу обучения 100% выпускников. Содержание программы детьми усвоено, они имеют достаточный объем знаний, большой кругозор.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования детей  
подготовительных к школе групп.

Целевые ориентиры	Группа – 28 детей	
	Достаточно	Не достаточно
1.Инициативность и самостоятельность	22	6
2.Способность выбирать себе род занятий.	24	4
3.Уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим.	22	6
4.Обладание чувством собственного достоинства.	21	7
5.Взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	25	3
6.Проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества.	19	9
7.Подчинение разным правилам и социальным нормам.	26	2
8.Проявление творческих способностей.	22	6
9.Способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики).	23	5
10.Способность к волевым усилиям.	23	5
11.Проявление любознательности.	22	6
12.Склонность к наблюдению, экспериментированию.	21	7
13.Способность к принятию собственных решений.	22	6

Работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- работа с родителями (законными представителями) - получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе.

В начале учебного года составляем список дошкольников, которые должны поступить в текущем учебном году в 1 класс. Собираем данные о возрасте, сведения о родителях (законных представителях), точный адрес, сведения о желаемом посещении школы. После комплектации групп проводим родительское собрание, на которое приглашаются учителя начальной школы.

Работа с детьми в течение года направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса используются разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе. Решение проблемных ситуаций.
3. Рассматривание картин по теме: «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, которые всегда вызывают у воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра « Школа».

Результатом такой работы является следующее: появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформируется положительное отношение к школе, учителю.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) будущих первоклассников направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- В начале года проводится анкетирование родителей (законных представителей) для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.

- Для родителей (законных представителей) оформляются экраны «Скоро в школу», где они могут найти полезную информацию.

- В течение года запланированы консультации для родителей (законных представителей) по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

- Запланированы родительские собрания.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей (законных представителей). Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает МБДОУ. А воспитатели детского сада знакомятся с программами для детей 1 класса, узнают основные направления работы учителей начальных классов, видят своих выпускников на уроках в школе. Для достижения высоких результатов в преемственности работы, используются следующие формы преемственных связей:

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов МБДОУ, учителей школы и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам преемственности;
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- Встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;
- Анкетирование, тестирование родителей (законных представителей) для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны из года в год и помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Прием детей в первую младшую группу начали осуществлять с 1 августа 2022 года, поэтому адаптация детей прошла быстро.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (сентябрь-октябрь 2022)

характер адаптации	Октябрь 2022г.
легкая	38%
Средней тяжести	62%
тяжелая	0

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, родительским комитетом.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МБДОУ «Детский сад № 31». Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

<p>распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад №31» Кулеш Ольга Ивановна – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Заместитель заведующего по АХР Видлога Г.Е. осуществляет руководство и контроль всей хозяйственной деятельностью ДОУ. Старший воспитатель Афанасьева Е.В. осуществляет руководство и контроль всей организационно-методической деятельностью ДОУ. Медицинская сестра (по согласованию) Ашина Н.В. отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общее собрание трудового коллектива</li> <li>— педагогический совет</li> <li>— родительский комитет</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>- принимать локальные акты, которые</li> </ul>

	регламентируют деятельность образовательной организации в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории. рассматривает и согласует локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников.

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В систему управления МБДОУ «Детский сад №31» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и музыкальным руководителем реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 31» Содержание

воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приоритетным направлением ДОУ является духовно-нравственное воспитание, которое представлено системой работы, включающее образовательную деятельность как в НОД, так и в совместной образовательной деятельности.

С целью изучения государственных символов в рамках всех образовательных областей в ООП МБДОУ «Детский сад №31» включены дополнительные тематические мероприятия.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В МБДОУ «Детский сад № 31» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год.

В 2022 с детьми проведена педагогическая диагностика в январе; в мае, в сентябре с вновь прибывшими детьми. Результаты проделанной работы показали, что содержание программы детьми усвоено, они имеют достаточный объем знаний, широкий кругозор. Несмотря на позитивную динамику для каждого ребенка в отдельности педагогами разработаны индивидуальный маршрут развития, с учетом рекомендуемых игр, заданий, упражнений для коррекции проблемного содержания образовательных областей, таких как «Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие»

В мае педагоги подготовительной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают, что почти все выпускники справились с заданиями. Дети подготовлены к школьной жизни: они умеют общаться со сверстниками и взрослыми, оценивать ситуацию и регулировать свое поведение, развита потребность в интеллектуальной активности.

Однако в целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2022 году составило 28 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.



Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Содержание программы детьми усвоено, они имеют достаточный объем знаний, широкий кругозор. Воспитанники детского сада общительны, легко проходит адаптация новых детей.

#### **Вывод:**

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Содержание программы детьми усвоено, они имеют достаточный объем знаний, широкий кругозор. У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Для организации оздоровительной работы и обеспечения физической активности детей педагогами ДООУ созданы необходимые условия: имеется музыкально - физкультурный зал, оснащенный необходимым традиционным и нестандартным оборудованием, спортивные уголки в группах, кроме этого для уединения детей, их психологического комфорта и здоровья, в каждой группе созданы зона двигательной активности и зона уединения, в раздевалках оборудованы уголки здоровья с информацией для родителей. На участке детского сада оборудована спортивная и игровые площадки, где дети имеют возможность развития двигательных навыков в любое время года.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующий вывод: в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год повысилась по сравнению за предыдущий период в связи с сезонным гриппом, однако сократилось количество инфекционных заболеваний и количество часто болеющих детей.

год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2021	430 (сезонный грипп)	19	325
2022	526 (сезонный грипп)	16	337

#### **Группы здоровья**

Группы	2021	2022
1 гр. здоровья	31 – 18,2%	45 – 31%
2 гр. здоровья	129 – 76%	93 -63%
3 гр. здоровья	6 – 4%	9 – 6%
4 гр. здоровья (инвалиды)	3 – 1,8%	0

Сравнительные результаты представлены в таблице.

год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническими заболеваниями	
			количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
2021	169	18	7	4	9	6,2
2022	147	24	9	7	12	8

**Вывод:** Организация здоровьесберегающей среды, а также использование здоровьесберегающих технологий помогли педагогам максимально снизить статический компонент в режиме дня наших воспитанников, а также способствовали повышению двигательной деятельности каждого ребенка, его всестороннему психофизическому развитию.

## 2.4. Оценка организации учебного процесса

Реализация программы осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы. С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила работу в 2022 году в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Повышение педагогической компетентности родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами с помощью информационно-наглядных материалов, так и бесед, консультаций, родительских собраний, гостиных, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, предметно-развивающая среда групп организована рационально, содержит разнообразные материалы для развивающих игр и занятий в соответствии с реализуемой Программой, служит удовлетворению потребностей и интересов детей, дает им возможность чувствовать себя комфортно, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной, театрализованной деятельности, что обеспечивает необходимые условия для самореализации детей с разным уровнем развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ольга Ивановна Кулеш - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 42 года.

Заместитель заведующего по АХР – Видлога Галина Епифановна, стаж работы 32 года.

Старший воспитатель – Афанасьева Елена Викторовна. Имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 23 года, высшую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 31» обеспечивают 15 педагогов (воспитатели и специалисты).

Специалист: музыкальный руководитель Щетилина Диана Львовна.

### Профессиональный уровень педагогов

	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
Заведующий	1			1
Старший	1	1		

воспитатель				
Воспитатель	12	2	3	6
Музыкальный руководитель	1			1
ИТОГО	15	3	3	8

1 педагог – еще не отработал 2 лет, поэтому на данный момент не аттестован.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров; ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и МО.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2022 уч.г. прошли 3 педагога.

Кроме этого администрация МБДОУ «Детский сад №31» в лице заведующего Кулеш О.И., заместителя заведующего по АХР Видлога Г.Е. и старший воспитатель Афанасьева Е.В. прошли обучение по пожарно-техническому минимуму (в дистанционной форме)

Аттестацию на соответствие занимаемой должности - 1 педагог – музыкальный руководитель.

3 педагогов обобщили опыт работы в ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»: Ленкина Н.П. по теме: «Речевое и художественно-эстетическое воспитание личности в ДОО согласно ФГОС ДО»; Котова Е.А. по теме: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; Афанасьева Е.В. по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством реализации направления «Художественно-эстетическое развитие».

По итогам 2022 года МБДОУ «Детский сад №31» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогического работников образовательной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения, например, педагогические советы. Активное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов способствует совершенствованию педагогического мастерства, поиску новых подходов в воспитании детей и организации детского коллектива, осмыслению своего индивидуального стиля работы.

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад №31» приняли участие в следующих мероприятиях:

№	ФИО педагога	Всероссийский уровень
1	Матюхина Е.Ф.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»

		<p>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»</p> <p>Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (сертификат)</p> <p>Всероссийский вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста» (сертификат)</p>
2	Рыжкова Е.В.	<p>Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»</p> <p>Участие в онлайн-конференции «Управление детским садом в условиях турбулентности»</p>
3	Науменко Т.С.	<p>Диплом 3 степени во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого»</p> <p>Свидетельство о публикации в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» опубликовала методическую разработку конспект НОД по познавательному развитию «Про маленькую капельку»</p> <p>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»</p> <p>Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»</p> <p>Участие во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»</p> <p>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»</p> <p>Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка»</p> <p>Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»</p> <p>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»</p>
4	Иванова Т.В.	<p>Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Сказка ложь – да в ней намек»</p>
5	Ленкина Н.П.	<p>Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка»</p> <p>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»</p> <p>Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»</p>

6	Устюжанинова О.В.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
7	Полоротова О.Г.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»  Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (36ч.)
8	Котова Е.А.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (сертификат)
9	Прохорова И.В.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
10	Афанасьева Е.В.	Участник обучающего вебинара –мастер-класса на тему «Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А.З.Зака» 2 ч.  Диплом 1 степени во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого» Свидетельство о публикации в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» опубликовала сценарий педагогического совета в форме педагогической гостиной  Участие в образовательном вебинаре «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»  Обучение по курсу: «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста» 4ч.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Выводы:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также планируют и организуют работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако для работы с детьми с ОВЗ требуется не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога, не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда.

## 2.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 1 - ноутбук, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа; в 2022 году пополнилось 1 ноутбук.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), в детском саду имеется официальный сайт ДОУ. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №31» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Кроме этого на сайте ДОУ имеется информация – ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ детский сад №31» в ВК <https://vk.com/public>.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Количество компьютеров:	
- для работы с воспитанниками	0
- для обеспечения качественной работы педагогов ДОУ	2
обеспечение возможности работы на переносных компьютерах	да (2)
обеспечение возможности работы с видеопроектором	да (2)
оснащение средствами сканирования и распознавания текста	да (2)
возможность выхода в сеть Интернет	да

**Вывод:** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

## 2.7. Оценка материально-технической базы.

Здание МБДОУ «Детский сад №31» обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста
- групповое помещение с кроватями для детей раннего возраста.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Групповые помещения используют для организации сна с использованием раскладных кроватей с жестким ложем.

Площадь групповых помещений из расчета норматива площади на одного ребенка.

Питание детей организуется в групповом помещении.

В дошкольном образовательном учреждении имеется помещение медицинского назначения, который оснащен всем необходимым, в том числе и для временной изоляции заболевших детей. В медицинском кабинете, музыкально-физкультурном зале и группах имеются бактерицидные лампы, рециркуляторы.

В ДОУ предусмотрено помещения для занятий музыкой и физкультурой – музыкально-физкультурный зал.



Насыщенность среды МДОУ соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Образовательное пространство детского сада оснащено средствами обучения и воспитания: техническим - представлено DVD-плеерами, персональными компьютерами, оргтехникой, телевизорами; мультимедийным проектором; соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным в соответствии со спецификой Программы.

Организация образовательного пространства МДОУ обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению условий безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- - соблюдение норм и правил охраны труда.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

- Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией. Пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре на объекте в исправном состоянии, находится на техническом обслуживании ООО «Пожсервис».
- Разработан план мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, по противодействию террористическим актам на 2022 год.

В МБДОУ «Детский сад № 31» имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена "тревожная" кнопка, на входных дверях домофоны. На каждом этаже имеются планы эвакуации. С работниками и воспитанниками детского сада систематически проводятся теоретические и практические занятия по эвакуации из здания в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации (1раз в квартал). Постоянно уточняется схема оповещения сотрудников ДОУ.

Запрещён доступ на территорию ДОУ постороннего транспорта. Ввоз и вывоз имущества и материальных ценностей детского сада осуществляется с разрешения должностных материально-ответственных лиц учреждения.

Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения

безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

- В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- -подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- -подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- -утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- -назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- -проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- -обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции
- труда;
- -обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- -обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- -проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;
- -контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- -обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- -проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами; -инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- -инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №31» проведена специальная оценка условий труда.

В ДОУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния

- мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках закреплены;
- В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников.
  - В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.
  - Воспитателями МДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.
  - Воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.
  - Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.
  - Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации.
  - Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором, сеткой рябицей с запирающимися воротами.
  - В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.
  - С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.
  - С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. –
  - С сотрудниками и воспитанниками ДОО два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях поддетскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В связи с профилактическими мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в 2022 г. в ДОО поступили:

на мероприятия по дезинфекции (приобретение масок, перчаток, антисептика, дезинфицирующих средств) выделено и освоено 7,3 тыс.руб.

приобретено моющих средств на 57 тыс. 781 руб.

- Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 31».
- Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.
- Согласно годовому плану был произведен текущий ремонт во всех группах детского сада, музыкально-физкультурного зала, пищеблока, лестничных маршей. На участках было

отремонтировано игровое и спортивное оборудование, разбиты цветники, клумбы, завезен песок.

Основные приобретения 2022 года:

Методическое обеспечение - «приобретение системного блока для персонального компьютера» 26 тыс.000 руб;

Медицинское оснащение – приобретение холодильника фармацевтического ХФ-140-1 «POZIS» - 38 тыс.050 руб;

Канцелярские товары – 13 тыс.750 руб.

Приобретение посуды – 63 тыс.370 руб.

Комплекты детского белья – 30 тыс 000 руб.

Халаты для сотрудников – 14 тыс. 980руб.

Строительные материалы (эмаль) – 28 тыс. 160 руб

Ремонт холодильного оборудования – 15 тыс. 000руб

Ремонт плиты – 50 тыс. 400 руб.

**Выводы:** Результаты материально-технической базы, финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают прямое влияние на качество и уровень образования в МБДОУ, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Однако, финансовых средств недостаточно для того, чтобы закрыть все потребности учреждения: асфальтовое покрытие на территории учреждения практически все рассыпалось, требуется дооснащение игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для работы с детьми ОВЗ.

## **2.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 31» и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 31» на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ «Детский сад № 31», которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

По результатам контроля проводится корректировка воспитательно-образовательного процесса, принятие управленческих решений. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% выпускников зачислены в школы.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 31» строится на основе анкетирования, социального опроса родителей.

В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей работой детского сада. Выявились следующие результаты:

- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) - 93%
- Удовлетворенность степенью информирования о событиях в саду с ребенком- 95%
- Удовлетворенность работой квалифицированных специалистов - 91%
- Спокойно ли родители уходят на работу, оставив ребенка в детском саду - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Детский сад № 31» в целом.

**Выводы:** таким образом, педагогический коллектив в течение 2022 год активно решал задачи воспитательно-образовательной деятельности дошкольников; в МБДОУ «Детский сад №31» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, Программа воспитания, рабочие программы воспитателей и специалиста, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ «Детский сад №31» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация МБДОУ «Детский сад №31» и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- продолжить организацию мероприятий по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей.

## 2 часть

## Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №31», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	147/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	147/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1537
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/40%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/20%
1.8.2	Первая	человек/%	3/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет



1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	362
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да