Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Проект «Моя любимая область»

Авторы проекта: воспитатели старшей и подготовительной группы Устюжанинова О.В., Ленкина Н.П., Елисеенко О.А., Камболина Л.С., музыкальный руководитель Щетилина Д.Л., разработчики материалов для родителей: Полоротова О.Г..

г. Биробиджан 2019 г

Аннотация

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни о своей области (городе), истории культуры области. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного города, области.

Мы, педагоги, считаем, что успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к истории и культуре своего города, своей области; пополнить знания детей о городе, в котором мы живем, воспитывать уважение к его традициям и обычаям, развивать потребность детей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия, с участием родителей.

Учитывая, значимость данной проблемы основной целью проекта, является систематизация знаний о родном городе и Еврейской Автономной области.

Проект рекомендован для родителей и педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста с целью формирования у детей чувства патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства.

Тип проекта: информационно –практико –ориентированный, групповой

Вид проекта: среднесрочный

Сроки реализации проекта – апрель

Участники проекта: - педагоги и дети старшей и подготовительной группы, родители.

Основная образовательная область – «Познавательное развитие»

Интеграция областей при реализации проекта: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель проекта:

Воспитание интереса, любви и уважения к родной области, городу, историческому прошлому, формирование чувства патриотизма, гражданственности, систематизация знаний детей о родной области, городе, повышение активности участия родителей в образовательном процессе для совместной работы по изучению области, города.

Задачи:

С детьми:

1. Обучающая:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной области, городе.
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города.

2. Развивающая:

- Развивать познавательный интерес к истории возникновения области, любимого города, к достопримечательностям, культурным ценностям.

- Развивать связную речь; обогащать и активизировать словарь детей по данной теме, умение свободно мыслить, фантазировать.

3. Воспитательная:

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к области, городу, живущим в нём людям.
- Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине.

С родителями:

- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.
- Исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном городе, области.
- Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

Предполагаемый результат

Дети:

- Повышение интереса детей в различных видах деятельности, принятие активного участия в них.
- Развитие познавательного интереса детей по теме, развитие связной речи, активация и обогащение словаря по теме.
- Воспитание нравственно- патриотических чувств к истории, культуре родной области, городу.
- Итоговым результатом проекта будет являться выставка поделок и рисунков детей совместно с родителями на тему « Любимой области - 85», оформление альбома «Мой любимый город Биробиджан »; творческие работы родителей и детей: придуманные сказки из цикла «Сказки Дядюшки Амура» (в рамках экологической акции «Дни Амура»)

Воспитатели:

- Разработка конспектов образовательной деятельности.
- Практический материал по детской деятельности.

Родители:

- Повышение педагогической компетентности и интереса к прошлому, настоящему нашей области и её столице.
- Активное участие в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях.
- Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

Предметно-развивающая среда:

- Обновление содержания уголка патриотического воспитания «Мой любимый город Биробиджан», пополнение дидактическими играми по теме, видео - информацией о любимом городе, животном мире и растительном мире ЕАО.

Этапы работы над проектом

Этапы	Цели		
1.Подготовительный	Определение цели, выбор участников	Объяснить, обосновать цели проекта	
	Разработка этапов проектной деятельности. Разработка дидактических игр и викторин для определения уровня знаний детей о родном городе. Разработка анкет для родителей «Формирование у детей патриотического воспитания»	Сформулировать задачи. Выбрать информацию из источников. Обосновать критерии оценки.	
2. Основной	Реализация перспективного плана.	Осуществить мероприятия с детьми и родителями: Разработать схемы реализации проекта через разные виды деятельности Разработать конспекты образовательной деятельности. Разработка тематического плана работы с детьми старшего дошкольного возраста Работа по перспективному плану. Сбор и оформление наглядного материала. Изготовление рисунков и поделок по данной тематике. Посещение учреждений города (музеи, библиотеки, храма и т.д.). Участие в творческом мероприятии: сочинение сказок про природу нашей области, нашего региона.	
3. Заключительный	Анализ результатов. Обобщить положительный опыт.	Анализ проектной деятельности. Выставка рисунков и поделок родителей совместно с детьми. Оформление альбома «Мой любимый город Биробиджан». Поведение итогов «Лучшие сказки Дядюшки Амура».	

Перспективный план работы по проекту

Сроки апрель	Формы работы
1 неделя	анкетирование родителей на тему «Формирование у детей патриотического воспитания» приложение 1
1 неделя	Игровые задания и дидактические игры по знакомству с родным городом. Презентация «Столица ЕАО – Биробиджан», виртуальная экскурсия приложение 2
1 неделя	Консультация для родителей «Как воспитать у детей любовь к родной области», Буклет «85 лет ЕАО». приложение 3
2 неделя	Конспект НОД в старшей группе «Мой любимый город» по художественно-эстетическому развитию (рисование нетрадиционным способом) приложение 4
2 неделя	чтение стихотворений о родном городе Биробиджане приложение 5
2 неделя	Картотека дидактических игр по ознакомлению с родной областью приложение 6
2 неделя	Музыкально – литературная композиция, посвященная 85 летнему юбилею ЕАО (старшая и подготовительная группа) приложение 7
3 неделя	Игра-викторина в виде презентации «Биробиджан – мой дом» для детей подготовительной группы. приложение 8
3 неделя	Конспект НОД по познавательному развитию «Красная книга ЕАО» для подготовительной группы приложение 9
3 неделя	Информация для родителей: «Это интересно», «Путеводитель по Биробиджану», «Природа ЕАО» приложение 3
3 неделя	Музыкальный лекторий «Музыкальный Биробиджан» приложение 10
4 неделя	Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (конструированию) по теме «Макет улицы» приложение 11
4 неделя	Консультация для родителей «Лекарственные растения нашей области» приложение 12
в течение месяца	«Сказки Дядюшки Амура» - совместные творческие работы родителей с детьми про природу нашего региона. приложение 13 Выставка поделок и рисунков к юбилею любимой области (фото) приложение 14

Анализ результатов проведённой работы, практическая значимость

В ходе проектной деятельности у детей возрос уровень знаний о достопримечательностях нашей области, города Биробиджана; вырос уровень познавательной активности, любознательности. Сформированы ценностные ориентации, чувство патриотизма, любви и бережного отношения к прошлому, настоящему родной области, городу и их культурному наследию.

Была создана развивающая среда, разработаны дидактические игры по ознакомлению с городом, составлена анкета для родителей по теме: «Формирование у детей патриотического воспитания»; был организован просмотр фильмов: «Биробиджан – светлая сторона города», «Биробиджан – еврейское местечко в России»; просмотр презентаций: «Виды Биробиджана», «Красная Книга Еврейской Автономной области»», «К юбилею ЕАО», «Животный мир Еврейской Автономной области», «Город мой - Биробиджан».

Итоговым результатом проекта является выставка рисунков и поделок детей совместно с родителями по данной теме.

Список используемой литературы

1. Иванов Р. Краткая история Амурского казачьего войска.
2. Нансен Фритьоф. В страну будущего. Великий Северный путь из Европы в Сибирь через Карское море. 1915 г.
3. Еврейская автономная область. 1959 г (сборник истории ЕАО)
4. Левин Я. О переселении еврейской бедноты в Крым и Биробиджан
5. Киржниц А. Бирефельд
6. Еврейская автономная область - энциклопедический словарь
7. "Первые шесть лет ЕАО" Иосиф Бренер
8. Иосиф Бренер. Страна Биробиджан.
9. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
10 Международный образовательный портал Маам.ру
11. Source: http://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/978-stikhi-pro-gorod-birobidzhan.html

Практические материалы

Приложение 1

Итоги анкетирования родителей на тему «Формирование у детей патриотического воспитания»

Цель:
Изучение отношения родителей к необходимости
патриотического воспитания детей дома и в детском саду.

Анкета

1 Что вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»
- воспитание любви к Родине
- воспитание уважение к традициям и обычаям своего народа
- другое

2 Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
- да
- нет
- другое

3. Как вы думаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей?
- педагог
- родители

4 Как вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой нашего города, традициями?
- да
- нет
- не знаю

5. Как вы думаете, нужно ли ребёнка в дошкольном возрасте знакомить с родословной своей семьи?
- да
- нет

6 Ведёте ли вы беседы с ребёнком на патриотические темы?
- да
- нет

7. Где по - вашему ребёнок получает основы патриотизма?
- дома
- в детском саду

8. Есть ли у вашего ребёнка желание узнать о своей Родине иного интересного?
- да
- нет
-другое

Выводы:
В результате анкетирования выявлено, что родители одобряют то, что формирование патриотического воспитания ребёнка необходимо начинать с дошкольного возраста.
По результатам анкетирования видно, что процент осведомлённых по этому вопросу высокий.
90% родителей рассказывают своему ребёнку о достопримечательностях нашей области и города, 10% родителей, благодаря анкетированию задумались над тем, что необходимо больше времени уделять ознакомлению детей с патриотическим воспитанием.
Таким образом, результаты анкетирования показали, что в основном многие родители осведомлены о том, что такое патриотическое воспитание детей.

Я, как педагог, сделала вывод, что необходимо разнообразить сюжетно –ролевые игры в соответствии с возрастом детей по данной тематике, активно использовать дидактические игры, целевые прогулки, экскурсии в музей, библиотеку родного города. Активно задействовать родителей для помощи воспитателю. Родители смогут организовать прогулку по родному городу для своих детей.

Анкетирование помогло мне определить родителей, с которыми необходимо провести индивидуальную работу по данному вопросу в виде индивидуальной просветительской беседы.

Приложение 2.

Игровые задания и дидактические игры по знакомству с родным городом – столицей ЕАО.

Классификация предметов
«Найди похожие объекты», «Разложи по одинаковым деталям», «Какая деталь лишняя», «Добавь деталь к зданию».
Игра «Найди отличия «Было и сейчас»

Обводка изображений архитектурных памятников или их деталей по контуру, по трафарету, штриховка контурных изображений «Дорисуй по точкам», Обведи и заштрихуй», «Угадай предмет», «Дорисуй вторую половину».

Соединение объектов линиями, игры-лабиринты
«Найди и соедини», «Найди (нарисуй, выложи) дорожку.

Выкладывание из деталей, геометрических фигур, счетных палочек схематических изображений архитектурных построек, городских планов, составление разрезанного на части изображения «Составь здание», «Собери картинку», «Сложи из геометрических фигур», «Выложи так же».

Рассматривание иллюстративного материала, зрительное сравнение изображений «Что неправильно нарисовал художник», «Парные картинки», «Найди похожие объекты», «Что изменилось».

Выделение из фона замаскированного объекта «Узнай здание», «Узнай по контуру», «Узнай по силуэту».

Опознание изображений по какой-либо отдельной части «Узнай по детали здание», «Что забыл нарисовать художник», «Найди ошибку»

« Путешествие по городу»
Цель: учить упражнять в группировке карточек на определённую тематику, расширять знания о родном городе, развивать мышление и память.
Ход: Большие карточки педагог раздаёт детям, маленькие оставляет у себя. Ведущий берёт по одной маленькой карточке, показывает её игрокам и просит внимательно посмотреть на большие карточки. Тот, к кому относится карточка, называет, что изображено на ней и рассказывает все, что знает. Остальные игроки могут дополнять его рассказ.
Игровое правило: выигрывает тот, кто первым закончит подбор карточек.
Игровое действие : поиск нужных карточек.

« Найди пару»
Цель: закреплять умение устанавливать соотношения между объектами и людьми, работающими на этих объектах, развивать зрительную память, восприятие, развивать умение анализировать свой ответ.
Ход: педагог предлагает карточки с изображением разных учреждений города, другие оставляет у себя. Ведущий берёт по одной карточке с изображением людей, работающих на этих объектах, показывает её детям и просит внимательно посмотреть на карточки, которые находятся у них. Тот, к кому относится данная карточка, называет, что изображено на ней.
Игровое правило: выигрывает тот, кто первым закончит подбор карточек.
Игровое действие: поиск нужных карточек.

«Сложи картинку»
Цель: закреплять знания детей о внешнем виде зданий Биробиджана, продолжать учит складывать из частей целое
Ход: ребёнок собирает из частей картинку с видом музея (других достопримечательностей Биробиджана), участвуют 2-3 ребёнка, используется несколько комплектов разрезных картинок, части которых перемешиваются. Дети выбирают нужные части картинок и объединяют их в общее изображение.
Игровое правило: выигрывает тот, кто соберёт картинки первым
Игровое действие: подбор нужных частей картинок

«Узнай и назови герб Биробиджана»
Цель: закреплять знания детей о гербе г.Биробиджана , его отличительных особенностях; закреплять умение находить общее и отличное в многообразии гербов.
Материал: изображение гербов городов. (Хабаровска, Биробиджана)

«Заколдованный город»
Цель: закрепить у детей знания о достопримечательностях родного города; способствовать возникновению чувства гордости за архитектурные памятники города.
Материал: карты с силуэтным изображением архитектурных зданий и памятников Биробиджана, цветные изображения этих достопримечательностей.

презентация «столица ЕАО – Биробиджан»

приложение 3

Консультация для родителей «Как воспитать у детей любовь к родной области»,
Буклет «85 лет ЕАО».

Приложение 4

Конспект НОД в старшей группе «Мой любимый город» по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Цель: ознакомление детей с малой родиной посредством нетрадиционных методов рисования (граттаж)
Задачи:
Образовательные:
- расширять знания детей о родном городе;
- формировать умение оформлять композицию рисунка.

Развивающие:
- развивать познавательный интерес детей к родному городу, его достопримечательностям, знаменитым людям города.
Воспитательные:
- воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него;
Словарная работа: город Биробиджан, название улиц, название зданий (детский сад, парк, музей, центр детского творчества)
Материал: Фото-стенд «Мой любимый город», альбомные листы для рисования, ручки
Предварительная работа: экскурсия по городу, рассматривание фотоальбома «Природа нашего города», беседы о городе Биробиджане.

Ход з:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ.
Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)
Воспитатель: Теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.
(Игра на общение)
Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте! » друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет! » и «Добрый день! »;
Если каждый улыбнётся —
Утро доброе начнётся.
— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса. Давайте начнем наше занятие. Сегодня мы с вами будем говорить о своем любимом городе и тема нашего занятия « Мой любимый город»

Слышите, кто – то стучится к нам. Кто бы это мог быть? (предположения детей)
Сюрпризный момент.
(под музыку из мультфильма « Фиксики» заходит Нолик)
Нолик: Здравствуйте, ребята.
- Здравствуйте.
Воспитатель: А вы знаете его, это кто?
- это нолик из мультфильма « Фиксики»
Нолик: Я приехал к вам в гости из своего города Фиксиков. Я живу совсем далеко от вас, и не знаю ничего про ваш город.
Воспитатель: Ребята, поможем Нолику? (Да) Нолик, ты присоединяйся к нам, как раз сейчас мы говорим о нашем городе.

Сначала ответьте мне, пожалуйста, на вопросы:
- Что означает слово Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем.)

- А что значит малая Родина? (малая Родина это место, где человек родился и вырос.)

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

(Биробиджан)

Воспитатель: На свете много больших и малых городов. Мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. А наш гость Фиксик пусть послушает нас.

Игра «Назовите, на какой улице вы живете?» А сейчас встанем в круг и будем передавать мяч и называть свою улицу.(ответы детей). Я живу по улице…..

В: Ребята, посмотрите на это волшебное дерево с загадками.
1.Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том
Дом детишкам очень рад
Что же это….. (детский сад)
Просмотр слайда №1
В: Что мы здесь видим, ребята?
- Наш 31 детский сад « Ромашка»
2. Посреди зеленой зоны
Там и сям аттракционы (парки)
просмотр слайда №2
В: А какой парк есть у нас в городе?
- Парк культуры и отдыха.
3. Это место, помещение,
Где собирают и берегут старинные вещи,
Заботятся о них, показывают людям (музей)
просмотр слайда №3
В: Посмотрите, ребята, это музей, который есть в нашем городе.
4. Если мы посетим
Заведение это
Два часа посидим
В темном зале без света.(кинотеатр)
просмотр слайда №4
В: Вот кинотеатр « Родина» где мы можем посмотреть разные мультфильмы.
5.Мы физически активны,
С ним мы станем быстры, сильны
Закаляет нам натуру,
Укрепит мускулатуру
Не нужны конфеты, торт
Нужен нам один лишь …. (спорт)
просмотр слайда №5
В: И наш город богат спортивными комплексами. Какие спорткомплексы вы знаете?
- Спортивный стадион Дальсельмаш, бассейн «Дельфиненок»
6.Друг на дружке ровно в ряд
Эти кубики стоят.
В каждом есть окно и вход,
В каждом кто-нибудь живет (дом)

просмотр слайда №6
В: А здесь что мы с вами видим?
- Дома,
В: действительно наш город растет, и строятся новые дома.

Молодцы, ребята, отгадали все загадки. Нолик ты сейчас увидел, какие достопримечательности есть у нас в городе. Тебе понравился наш город?

Физминутка
(под музыку « Я живу в Биробиджане»)

А сейчас, ребята, чтобы друзья Нолика тоже узнали про наш город, давайте сделаем рисунки в подарок Нолику.
Для этого нам нужно превратиться в художников, архитекторов. Давайте, закройте глазки и представьте, что вы теперь художники. А ты, Нолик ,тоже вместе с детьми попробуй сделать рисунок. А рисовать мы будем в нетрадиционной технике – граттаж- царапины – « Ночной город».
Рисование.
Дети берут стульчики и садятся на свои места.
А рисовать я вам предлагаю по технике граттаж – царапины.
Чтобы процарапать рисунок, надо сначала подумать, что вы хотите изобразить, как, что и где все это расположить. И нажимая на ручку, начинаем работать.

Ребята, вы молодцы! Сегодня очень хорошо отвечали и красиво рисовали.
Что больше всего вам понравилось?
Какое задание для вас оказалось самым сложным?

(Дети говорят, что интересного они узнали и что им больше всего понравилось.)

Воспитатель: Спасибо Вам. Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали (построили). Получился целый город. (Дети рассматривают работы.) А сейчас мы соберем наши рисунки и подарим Нолику.
Нолик: Спасибо вам всем! Мне очень понравился ваш город и рисунки.
До свидания! Я обязательно расскажу своим друзьям о вашем городе.
(под музыку Нолик уходит)

Приложение 5

Современные душевные стихотворения о родном городе Биробиджане

автор: Владимир Винников

Меж Биджаном и Бирою,
Тайну вам сейчас открою,
Город сказочный стоит,
Средь болот, Амуру щит.

Век двадцатый не простой,
Был проселок здесь пустой.
Комариный этот край,
Для евреев пусть, не рай,

Но съезжались ото всюду,
Жизнь свою сам выбирай.
Аргентина, Украина,
Польша, Дания, картина

Для приезжих не проста.
Пишут с чистого листа
Всю историю свою,
В них, знакомых узнаю.

Пеллер, Файман и другие
Старички вы дорогие,
Осушили марь, болота,
И себе сарай сколотят.

Из сарая, в дом большой,
Строят с чистою душой.
Город рос, росли и люди,
Верили, счастливы будут!

Белокаменный, красивый,
Цветут яблони и сливы,
То к июню, а поздней,
Тополя пух сеют в ней.

Летом, зеленью богат,
Тут фонтанам всякий рад.
Хоть и влажность высока,
В воду тянется рука.

Душновато сильно летом,
Выйдете вы в лен одетым,
Так легко, привольно будет.
Нашу зиму, не забудет,

Ветрена она, сурова,
С нею, встретится готовы?
Ицык, Ваня, Роза, Поля,
Будь счастлива ваша доля.

Биробиджан

Годы детства его не совсем далеки,
Шестьдесят лет он растет у таежной реки.
Человек в эти годы солидный вполне,
Почему этот город приснился во сне?

Почему так влечет нас в родные края?
Оттого, что могилы там предков стоят?
Оттого, что там выросли дети у нас?
Чистоты там источник еще не угас?

Областная столица. Смешные слова?
Но для нас с вами то не пустая молва.
Построили город не только евреи,
Вот он стоит, пусть простой, без затеи.

Реки Бира и таежный Биджан,
Дали название-Биробиджан.
Два поколения выросли в нем,
Хоть трудно последнее время живем,

Чтим этот город, есть лучше, мы знаем,
Но покидать, мы его не желаем.
Я не завидую теплым местам,
Ведь малая Родина здесь, а не там!

Мой город на карте не сразу найдешь,
Это факт, от него никуда не уйдешь.
Горделиво стоит у таежной реки,
Годы детства его, уж не так далеки.

Город мой Биробиджан автор: Владимир Строков

В пышной зелени отрадной,
Ликом к утренней заре,
Город мой стоит нарядный
На красавице Бире.

А намного верст подалее,
Между сказочных полян,
Речка в тихой течет дали
Под названием Биджан.

В этом крае днем погожим
Встал строителей здесь стан.
А затем уже заложен
Городок Биробиджан.

Приложение 5

Картотека дидактических игр по ознакомлению детей с родной областью и городом.

1. «Область, в которой я живу» (игра с разрезными картинками).
Цель - развитие мышления, мелкой моторики, расширение знаний о родном крае, развитие связной речи. Описание игры: Детям необходимо собрать разрезную картинку и, рассмотрев её, рассказать о данном месте, растении, животном, о том, какое оно имеет отношение к области, в которой мы живем.
2. «Угадай по описанию». Цель – развитие логического мышления, внимания, активизация словаря. Описание игры: Угадать по описанию взрослого или других ребят, о каком памятном месте города, растении или животном идет речь.
3. «Четвертый лишний». Цель – развивать внимание, память, логическое мышление. Обогащение знаний о родной области. Активизация и обогащение словаря. Описание

игры: Исключить изображение, слово, предмет, не относящиеся к области, к городу Биробиджану.
4. «Флаг ЕАО». Цель – знакомство детей с флагом Еврейской Автономной области Описание игры: используя образец, дети выкладывают на белом поле элементы флага (разноцветные полоски радуги).

5. «Найти отличия». Цель - учить сравнивать о характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь. Закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому. Описание игры: Рассматривают фотографии или иллюстрации, изображения улицы и людей старого и современного города.
6. «Знатоки». Цель - закреплять знания детей о достопримечательностях города, обогащать словарный запас детей. (фотографии видов города, главных достопримечательностей.)

7. «Собери из частей целое». Цель - учить, из частей составлять целое (из фрагментов – вид города). Разрезные картинки.
8. «Пройдемся по улицам города». Цель - учить ориентироваться по карте города. Закреплять знания о названиях улиц города. (Фотографии. Карта города.)
9. «Логическая цепочка» мир профессий и организаций.
Цель - Учить детей думать, отгадывать загадки о профессиях, называть характер работы, учебное заведение, организация, в которой эта профессия нужна. Загадки – карты (врач – больница, поликлиника).
10. «Вот моя улица, вот мой дом». Цель - учить детей называть улицы ближайшего окружения, знать в честь кого они названы.
11. «Интервью». Цель - учить детей составлять небольшой связной рассказ по теме: «Мой город». Воспитывать уверенность к себе, любовь к родному городу, желание поделиться своими впечатлениями с другими. (Микрофон корреспондентской газеты.)
12. «Город будущего». Цель - учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица. Воспитание внимательного отношения к родному городу, чувство гордости за него. Описание игры: Воспитатель предлагает детям представить город Биробиджан через 100 лет. Составляют рассказ о городе в будущем. Все варианты рассматриваются с позиции «хорошо-плохо».
13. «Так бывает или нет». Цель - учить находить и исправлять ошибки в описании родного города, развивать логическое мышление, воображение.

Приложение 7

Музыкально – литературная композиция, посвященная 85 летнему юбилею ЕАО (старшая и подготовительная группа)

презентация «Музыкально – литературная композиция, посвященная 85 летнему юбилею ЕАО»

Под музыку «7.40» дети входят в зал, образуя два круга. (Дети садятся)

В этом году наша Еврейская Автономная область отмечает 85 – летие. Свою любовь к малой родине можно выразить разными способами: композиторы выражают свои чувства в песне, это Людмила Квасова, Роальд Васильев; художники в в картинах, это Владислав Цап, Борис Косвинцев, а поэты и писатели в литературных произведениях, это Юлия Сергеевич, Владимир Винников, Наум Ливант. Они являются частицей нашей земли, нашей Еврейской Автономной области.

Здравствуйте, Шалом-Алейхем,

Так, повелось при встречах говорить.

Здравствуйте, Шалом-Алейхем!

Словом этим людям жизнь продлить,

Жить, радуясь и птицам и цветам,

И детский смех будил, чтоб по утрам.

Здравствуйте, Шалом-Алейхем.

Пусть будет вечно небо и земля

Здравствуйте, чтоб никогда

Не повторилась та война.

Здравствуйте все те, кому обязаны вдвойне

Мир так прекрасен, да продлится путь ваш на земле, Шалом-Алейхем.

Дети, вы знаете, что обозначают слова Шалом-Алейхем? (Мир вам. Мира , дружбы, счастья вашему дому)

Ребята, послушайте об известном писателе и поэте Эмануиле Генриховиче Казакевиче. Он родился на Украине. В 30-х годах жил и работал в Биробиджане. Участник Великой Отечественной войны. Эмануил Генрихович Казакевич прошел войну от рядового бойца до помощника начальника разведки армии. Свои стихотворения он начал писать еще в детстве, но началом его поэтического пути можно считать его биробиджанские стихи. Стихи печатались на страницах газеты «Биробиджанер штерн».

Давайте вспомним немного истории нашей области, с чего всё начиналось.

Послушаем стихотворение Эмануила Казакевича «Песенка о станции Тихонькой» в исполнении детей старшей группы.

Где на сопках синих

Солнышко с излишком,

Станция стояла

Маленькая слишком.

Тихонькая станция,

Робкий огонек.

Тихонькая станция –

Теперь наш городок!

Те, кто в эшелонах

Шумных приезжали

Город свой построить

Над Бирой мечтали,

Солнечный, как песня,

Юный и прекрасный,

Как улыбка, светлый,

Как удача, ясный!

А теперь послушаем ещё стихотворение этого же поэта в исполнении талантливой поэтессы Риммы Ефимовны Лавочкиной. (Видеосюжет «Вокзал»)

О столице нашей области были стожены не только стихотворения, но и песни. С одной из них нас познакомят дети подготовительной группы.

«Мой Биробиджан» (песня)

Про наш город и сейчас продолжают сочинять стихотворения и взрослые и юные поэты. Послушаем стихотворение «Мой город», юной поэтессы Екатерины Кисиной.

Мой город между сопками стоит –

Такой красивый, мирный и зелёный!

А знаете, со мной он говорит:

Я слышу звуки птичьих перезвонов!

И в городе мне нравится река –

Журчит, поёт и весело смеётся!

Бежит она, течет издалека...

В волнах её плескаться любит солнце.

Такой мой город, мой Биробиджан:

Всегда любимый и всегда прекрасный!

И я хочу, чтобы над ним всегда

Сияло солнце, небо было ясным!

В мире у каждого народа есть свои национальные игры. Давайте поиграем в еврейскую народную игру «Есть у нас козлик».

А сейчас я хочу рассказать вам ребята о еврейской поэтессе Любови Шамовне Вассерман. Родилась Любовь Вассерман далеко от Биробиджана, в Польше. А когда появился наш город она приехала в Биробиджан. И здесь расцвел её писательский и поэтический талант. Любовь Вассерман печатала стихи, рассказы в областных печатных газетах, журналах. И сейчас мы послушаем одно из её стихотворений о нашем городе.

Л. Вассерман «Биробиджан – мой дом»

Хочу, чтоб знали все, всем рассказать хочу:

Биробиджан – мой дом, душой к нему лечу.

К вам, пахари, творцы, строители дорог, -

Здесь прошлое моё, любви моей исток.

Я среди вас, друзья, трудилась и жила,

Писала по ночам, костры утрами жгла,

И по ночам опять писала о тебе,

Мой город над Бирой,

Единственный в судьбе!

Но шёл за годом год, и не забыть вовек:

Болотам и тайге не сдался человек.

И вырос у Биры наш светлый, добрый дом,

В котором мы с тобой счастливые живем.

Пусть юность пронеслась, как бирская вода,

Но город молодым остался навсегда,

И я хочу друзьям напомнить об одном:

Биробиджан – мой дом. И песнь моя о нём.

Сегодня мы с вами живем в красивом и светлом городе, который когда – то начинали строить наши прадедушки и прабабушки. Давайте послушаем об этом песню.

Песня «Вырастает город»

Город продолжает расти вместе с нами, и хочется ему пожелать становиться все краше и краше.

Биробиджан – родной мой город,

Здесь я родился и живу,

День изо дня расту, любуясь

На дивную его красу.

Прекрасны сопки – великаны

Журчание реки Биры,

Его культуры уникальность

И самобытность… так близки.

Ты расцветай, живи, мой город

И хорошей день ото дня,

Со мною вместе ты в движение

С надеждой в светлое глядя.

В честь Биробиджана было написано много песен, в которые было вложено много теплоты сердца, души и любви к своему городу. Послушаем одну из песен, написали ее наши земляки Роальд Васильев и Наум Ливант «Я живу в Биробиджане» .

Песня «Я живу в Биробиджане»

Мы слушали песни и стихотворения, а сейчас юные музыканты из старшей группы исполнят еврейскую народную музыку «Тум – балалайка».

«Оркестр детских музыкальных инструментов»

Судьба ещё одной поэтессы Сарры Наумовны Вехтер связана с нашей областью. В Биробиджан она приехала вместе с родителями после окончания войны. Работала в библиотеке, на радио и писала стихотворения только на еврейском языке. Её стихотворения, переводились на русский язык и печатались в областных газетах «Биробиджанер штерн», «Биробиджанская звезда», в сборнике «Литературный Биробиджан». Вот так звучит её стихотворение «Биробиджан».

Разлив Биры раздвинул берега,
Но стянуты мостом они навечно.
Здесь покорилась матушка – тайга
Энергии и силе человечьей.
Рождаясь в звоне топоров и пил.
И поднимаясь из болот и марей,
Нас город крепкой дружбой наградил,
Будь русский ты еврей или татарин.
Мы здесь живем единою семьей.
И солнце, что у нас над головой,
Всех равно греет, и всем равно светит.

Дети всех народов любят играть. Посмотрите танец – игру «Киндер - шпил».

Еврейский народ писал очень красивую музыку, давайте послушаем эту замечательную музыку «Хава нагила».

Прослушивание музыки «Хава нагила»

С нашей областью связана жизнь ещё одного поэта Исаака Львовича Бронфмана. В Еврейскую Автономную область Исаак Львович Бронфман переехал с Украины в годы образования области. Стихотворения он печатал на русском и еврейском языках в областных газетах.

Послушайте стихотворение Исаака Бронфмана «Улица Шолом – Алейхема»

…Мне дорог этот город.
Люблю гудков его
Рассветный говор,
И звон Биры,
И сумерки аллей –
Здесь я встречаюсь
С юностью моей.
И часто снятся мне
Костры и ливни,
Гул тракторов,

Звонкоголосье пил.

Легли проспектов

Солнечные линии

В местах,

Где зверь таежный воду пил.

Здесь все мое.

Я с улицею сросся

Душой навек.

Светлы ее дома,

Взметнулся город

Птицей-песней легкой,

И я шепчу

Шолом-Алейхема слова:

«Смеяться здорово,

Врачи велят смеяться!»

Ребята, а вы знаете кто такой Шолом – Алейхем? Это еврейский писатель. И в честь него назвали главную улицу нашего города – улица Шолом – Алейхема.

Ребята, я вас приглашаю на танец «Шолом – Алейхем»

И нашу встречу мне хочется закончить такими стихами:

Земля родная, принимай поздравленья,

Твой день рожденья – светлый праздник для нас,

Краше тебя уголка нет на свете,

«Шолом – Алейхем!» мы приветствуем вас.

85 лет – это дата большая,

В 85 – область вновь расцветет

Во всем мире дороже нет края,

Той земли, на которой живешь.

Пусть область наша развивается,

Пусть хорошеет каждый ее округ,

Пусть все мечты детей сбываются

Пусть все ликует и цветет вокруг.

Шолом – Алейхем говорят в Биробиджане.

Шолом – Алейхем – это мир любой семье,

Шолом – Алейхем вам, селяне, горожане,

Да будет мир на солнечной земле.

Приложение 8

Игра-викторина «Биробиджан – мой дом»

Цель:
Стимулирование интереса детей к изучению ЕАО и родного города с помощью разнообразных игровых форм. Расширение исторического и культурного кругозора, закрепление пройденного материала.

Вопросы к слайдам:

1. Как называлась железнодорожная станция, построенная в 1912 г., на месте которой вырос Биробиджан? (Тихонькая). (Слад-2).
2. Какие реки дали название нашему городу? (Бира и Биджан). (Слайд-2)
3. Кто изображен на гербе ЕАО? (Тигр) (Слайд-3)
4. Каково административное деление Еврейской автономной области? (В области пять районов: Биробиджанский, Октябрьский, Ленинский, Облученский, Смидовичский. (Слайд-4)
5. Какие населенные пункты были названы в честь землепроходцев на территории ЕАО? (сс. Квашнино, Нагибово, Степановка).
6. Что изображено на гербе Биробиджана? (Менора, сопка, р. Бира).
7. Назовите растение, которое растет только на Дальнем Востоке. В Китае его называют «плод пяти вкусов»? Подсказка: название этого растения схоже с одним из названий растения цитрусовых.
   Лимонник. Он чуточку сладковат и кислит, немного отдает соленым, заметно горчит и изрядно вяжет во рту. Это ценное лекарственное, пищевое и декоративное растение, употребляют и плоды лианы.
8. Какое дерево можно назвать «хлебным деревом» Еврейской автономной области? Кедр корейский. За его маслянистые, вкусные и питательные орехи.
9. Какие растения предсказывают погоду? Сирень и жасмин начинают перед дождем сильно пахнуть; у чистотела венчик поникает; кувшинка закрывает цветы, которые в дождливую погоду не всплывают.
10. Назовите наиболее широко известные в мире лекарственные растения, произрастающие на территории Еврейской автономной области. (Женьшень, элеутерококк, аралия, лимонник, пузатка высокая).
11. Какая ягода созревает в Еврейской автономной области самой первой? (Жимолость съедобная).
12. Как называется самое уникальное реликтовое растение Еврейской автономной области, и на каких озерах оно произрастает? (Лотос Комарова. Озера Лебединое, Лотосное).
13. Как называется заповедник в Еврейской автономной области (Облученский район), в котором обитает животное - символ ДВ)? (заповедник Бастак).
14. Какие птицы «открывают» весну в Еврейской автономной области (т.е. первыми прилегают с юга)? А какие птицы делают это на западе России? (В ЕАО – скворцы, на западе России – грачи).
15. Какие аисты встречаются в нашей области? (2 вида аистов. Черный аист и аист дальневосточный).

16. Назовите памятники писателям в г. Биробиджане? (Шолом-Алейхему, классику мировой литературы, еврейскому писателю. Памятник находится в начале улицы его имени, около гостиницы «Восток»).
17. Кому из биробиджанских писателей установлена мемориальная доска на здании редакций газет «Биробиджанер штерн» и «Биробиджанская звезда»? (Эммануилу Казакевичу).
18. Кому принадлежат эти строки?

«Я вновь вернулся в город свой,
Где каждый встречный – как родня,
Где тополь с буйною листвой,
Как друг, приветствует меня…».
(Б. Миллер). (есть улица)

Приложение 9

Конспект НОД по познавательному развитию «Красная книга ЕАО» для подготовительной группы

Форма: непосредственно образовательная деятельность

Группа: подготовительная

Продолжительность НОД: 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию.

Тема: «Красная книга ЕАО».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: познакомить детей с Красной книгой области и ее представителями.

Задачи:

Образовательные :

П.р. Закреплять представления детей о среде обитания животных и растений, занесенных в Красную книгу. Дать представления о необходимости создания Красной книги. Формировать обобщенные представления о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.

Р.р. Продолжать формировать умение рассуждать и делать предположения.

Развивающие :

Развивать умение слушать высказывания других, внимание, мышление, умение классифицировать и обобщать.

Воспитательные:

Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле.

Оборудование: Красная книга, презентация , музыка – звуки природы, изображение леса, фломастеры или цветные карандаши, альбомные листы формата А5, воздушный шарик с письмом.

Методические приемы: Использование художественного слова, слушание мелодии, наглядный, беседа, решение проблемной ситуации, физминутка, рисование, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь.

Ожидаемый результат: дети имеют представления о среде обитания животных и растений, занесенных в Красную книгу области; о необходимости создания Красной книги; о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир. Умеют рассуждать, классифицировать, обобщать и слушать высказывания других.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением растений и животных; проведение бесед о жизни животных и растений; чтение художественной литература о природе.

Ход НОД

(Звучит музыка - шум леса и пение птиц)

Ребята, сегодня мы с вами находимся на лесной поляне. Присаживайтесь на чудо травку (ковёр) и поприветствуем друг друга. Стихотворение с выполнением движений по тексту.

«Утром Солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица моя!

Отвечаю Солнцу я

Отвечаю травам я

Отвечаю ветру я

Здравствуй, Родина моя!»

(Обратить внимание детей на появившийся шарик, на котором висит письмо от лесных жителей)

Ребята! Посмотрите, что это? Правильно это воздушный шар, но он необычный, он с письмом. (Послание на диске письмо от лесных жителей). Написали нам письмо лесные жители. Читаю «Ребята! Помогите, красную книгу изучите. И у себя сохраните! Мы лесные жители очень беспокоимся».

Ребята посмотрите на книгу, как вы думаете, о ком она?

А как вы определили, что эта книга о животных?

Посмотрите на обложку книги, она красная, а почему? Как вы думаете?

Я с вами согласна красный цвет красивый, яркий. А что ещё может обозначать красный цвет?

Эта книга называется «Красная книга ЕАО». Потому что в неё занесены животные, птицы и растения, которых осталось очень мало на земле нашей области. На этих животных и птиц запрещена охота, нельзя собирать редкие растения.

Я хочу вам показать страницы из красной книги, на них изображены животные, птицы.

Раньше не было Красной книги. Люди не знали, что их нужно охранять и что их очень мало. Эти животные, птицы вымерли, исчезли. Как вы думаете, что случится с остальными животными, птицами и растениями, если мы не будем их защищать? (Растения исчезнут, в лесах не будет животных, не будут петь птицы, не будут цвести красивые цветы.) Вы всё правильно говорите. Какие вы молодцы!

Физминутка:

«А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать.

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу.

А сейчас прошу вас сесть.

Давайте познакомимся с теми животными, птицами и растениями, которые занесены в красную книгу и которые нуждаются в нашей защите. Посмотрите на экран. (Презентация).

Вам понравилось наше путешествие по страницам Красной книги?

Почему эта книга называется красной?

Какие животные, птицы и растения вам запомнились?

Почему природный мир нуждается в нашей защите? Как выдумают?

Как бы вы хотели помочь животным, птицам и растениям, когда станете взрослыми?

Давайте создадим свою Красную книгу Еврейской Автономной области.

Нарисуем животных ,птиц и растения и разместим свои рисунки в нашем лесу.

Приложение 10

Музыкальный лекторий «Музыкальный Биробиджан»

Презентация к музыкальному лекторию «Музыкальный Биробиджан»

Цель:

- знакомство с творчеством вокальных и танцевальных коллективов г. Биробиджана.

Образовательные задачи:
- расширять представление детей о музыкальной жизни г. Биробиджана;
- формировать элементарные представления о танцевальных и вокальных жанрах.

Развивающие задачи:
- развивать внимание, зрительную и слуховую память детей;
- развивать познавательный интерес детей к культурной жизни нашего города;
- развитие эмоциональной сферы детей.

Воспитательные задачи:
- воспитывать эстетические качества, эстетическое отношение;
- воспитывать уважительное, доброе отношение к творчеству разных коллективов города;
- воспитывать художественный вкус к музыкальной жизни города;
- воспитывать уважение, чувство гордости к достижениям детских творческих коллективов г. Биробиджана;

Материалы и оборудование:
- мультимедийный проектор;
- слайды, на которых изображены фотографии вокальных и танцевальных коллективов г. Биробиджана.

Музыкальная жизнь Биробиджана очень интересна. В нашем городе есть много творческих вокальных и танцевальных коллективов. О некоторых из них я бы хотела вам рассказать.

Образцовый ансамбль танца «Мазлтов»

Одним из постоянных участников Биробиджанских фестивалей еврейской культуры и искусства является образцовый ансамбль танца «Мазлтов». «Мазлтов» в переводе с еврейского обозначает счастье. Ансамбль танца «Мазлтов» был создан во Дворце пионеров и школьников в 1984 году. В 2019г. ансамбль отметил свой 35-летний юбилей.

В 2004 году ансамблю было присвоено звание «Детский образцовый коллектив» Министерства образования России.

Светлана Викторовна Киреенко и Галина Владимировна Оленникова возглавляют детский коллектив «Мазлтов», в котором занимается сегодня более двухсот воспитанников в возрасте от шести до восемнадцати лет.

В репертуаре ансамбля танца «Мазлтов» более 100 танцевальных постановок. Ансамбль имеет программу еврейских танцев, состоящих из 26 танцевальных номеров, которые являются своеобразной визитной карточкой города и области. Кроме того, в репертуаре ансамбля – русские танцы, танцы народов мира, детские танцы, хореографические композиции и картинки.

Ансамбль танца «Мазлтов» участвует в фестивалях, конкурсах и концертных выступлениях различного уровня:

В 2014г. стал Лауреатом I степени Международного конкурса - фестиваля детского и юношеского творчества «Чешская сказка» Чехия, Италия;

В 2015г. стал Лауреатом I степени Международного фестиваля «Красные маки Победы» г. Санкт-Петербург;

В 2016г. стал Лауреатом I степени Всероссийского фестиваля-конкурса детско-юношеского и молодежного творчества «Море зовет, волна поет…!» г. Кучугуры;

В 2016г. стал Лауреатом I степени Чемпионата России по народному танцу Дальневосточный федеральный округ г. Хабаровск;

В 2017г. получил ГРАН-ПРИ Международного конкурса - фестиваля творческих коллективов «Великая страна» г. Москва.

/Видеосюжет детского танца/

Театр танца «Сюрприз»

В 1994г. в Биробиджане был организован образцовый театра танца «Сюрприз» под руководством художественного руководителя Антоновой Елены Александровны - преподавателя русского, еврейского танцев. В 2019г. театр танца «Сюрприз» отметил свой 25- летний юбилей.

Областная детская хореографическая школа была создана в 2002 году на базе образцового театра танца «Сюрприз». Открытие школы стало возможным благодаря поддержке управления культуры правительства области.

Сегодня в школе более 280 мальчишек и девчонок от 5 до 20 лет. Динамично развиваясь, школа зарекомендовала себя на высоком профессиональном уровне и возрастающее с каждым годом количество учащихся тому подтверждение.

В репертуар «Сюрприза» входят классический, народно-сценический, русский, еврейский, джаз-модерн, историко-бытовой танцы.

Больше всего на свете дети любят выступать и ездить на гастроли. Выступления, концерты, фестивали, конкурсы, поездки. Дети побывали на 4-ом Межрегиональном смотре деятельности этнокультурных Центров коренных малочисленных народов Севера, Сибири и ДВ РФ, респ. Хакасия; 3-ем Супер-финале Международного проекта «Салют талантов» в г. Санкт-Петербург и стали Лауреатами; на дальневосточном конкурсе хореографического искусства «Танцевальный прибой» в г. Владивосток и тоже получили звание Лауреатов 1-ой степени; на Празднике Воды в г. Лобэй, КНР. А также праздновали юбилей ВДЦ «Океан». Коллектив «Сорприз» первым в области получил почетное звание «Заслуженный коллектив ЕАО»!!!!

«Сюрприз» существует благодаря огромному трудолюбию и неординарному таланту его создателей, педагогов и, конечно, благодаря труду и таланту самих юных танцоров.

/показ фрагмента танца с акробатическими трюками/

Ансамбль песни «ИЛАНОТ»

Его история началась в далеком 1999 году. Тогда при еврейской религиозной общине «Фрейд» появился небольшой ансамбль еврейской песни. С годами коллектив рос, богаче становился и репертуар. Сегодня «Иланот» уже насчитывает несколько десятков талантливых детей. За прошедшие годы они не раз становились участниками и призерами всероссийских и международных фестивалей. Выступали в Китае, Израиле, Белоруссии, в Южной Корее и во многих российских городах, включая Москву. Юные артисты "Иланота" – не только вокалисты, но и неплохие актеры. Театрализованный музыкальный номер о первых переселенцах появился благодаря помощи Наума Ливанта - Почетного гражданина Биробиджана, поэта и композитора и давнего друга ансамбля.

В 2019г. ансамблю песни исполнилось 20 лет.

Все участники "Иланота" называют себя одной большой семьей. Такие теплые отношения сложились в основном благодаря усилиям руководителя коллектива – заслуженного работника культуры России Ирины Натаповой.

/Прослушивание еврейской песни/

Эстрадно-джазовый ансамбль «ВИНИЛ»

Влада Лагунова является руководителем ансамбля «ВИНИЛ».

В ансамбле два состава – младший и старший. Но они часто объединяются.

Эстрадно-джазовый ансамбль «Винил» считается самым театральным из всех поющих в Биробиджане детских коллективов. Юные артисты исполняют различный репертуар.

Атмосферу разных годов создают реквизит, костюмы, манеры и, конечно, песни.

Детям нравится не только петь вместе, танцевать вместе, но и общаться друг с другом.

Детская непосредственность проявляется в том, что они поют всегда от души, пропускают через сердце.

Зрители по достоинству оценивают творчество ансамбля «Винил».

/прослушивание современной песни в исполнении ансабля/

Образцовая шоу-группа спортивного танца «ФЕНИКС»

Известная образцовая шоу-группа спортивного танца «Феникс» из Еврейской автономной области отметила свое 30-летие.

Известная шоу-группа спортивного танца «Феникс» (руководители Родичева Т.Н. и Карпова О.А.) в очередной раз подтвердила звание «Образцовый художественный коллектив».

Коллектив Биробиджанского городского Дворца культуры продолжает вносить весомый вклад в продвижение позитивного образа региона на российском и международном уровнях.

Хореография – это искусство, которое любят дети. Коллективом поставлено и показано зрителям многочисленное количество разно жанровых танцевальных композиций. Ежегодно коллектив проводит отчетные концерты, тем самым показывают свои достижения в танцевальном сезоне.

Упорная работа, поставка новых танцев, пошив костюмов позволяет превратить концерт для ансамбля и зрителей в настоящий праздник!

Многие из вас занимаются в «Фениксе». Давайте посмотрим, как наши ребята хорошо танцуют. Исполнение танца воспитанниками детского сада, занимающихся в этом коллективе.

Таким образом, я предлагаю вам ребята, вместе со своими родителями, посетить концерты этих замечательных коллективов. Если у вас вызовет интерес творчество вокальных и танцевальных коллективов нашего города, если вы захотите научиться красиво петь и танцевать, тогда у вас появится замечательная возможность стать участником одного из этих

Приложение 11

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (конструирование) «Макет улицы»

Цель: привлечь детей к созданию макета улицы.

Образовательные задачи:

- Закреплять знания детей о городе;
- Совершенствование конструктивных умений
- Обобщить и систематизировать словарный запас по теме

Развивающие задачи:

- Развивать образное мышление, воображение
- Развивать творческие способности;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать трудолюбие, терпение;
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Побуждать детей к выполнению элементарных поручений: готовить и убирать материалы деятельности.
- Поощрять творчество, инициативу и дружелюбие
Предварительная работа:
- Рассматривание иллюстраций с изображением жилых и общественных зданий;
- Беседы о родном городе;
-Рисование улиц города;
-Оклеивание коробок, рисование дороги.
Материалы: заранее изготовленный макет здания детского сада, макеты построек, дополнительные детали к зданиям, музыкальная фонограмма

Ход
Чтение ребенка стихотворения о Биробиджане.
Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением улиц города. Проводится беседа о городе.
Воспитатель: Какие здания вы видите на иллюстрации?
Дети: Жилые дома, магазин, аптека, кинотеатр.
Воспитатель: Какие бывают дома?
Дети: Высокие, узкие, низкие и длинные.
Дети: Между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины.
Воспитатель: Какие должны быть здания в городе?
Дети: Магазин, аптека, почта, дома, детский сад.
Воспитатель: Какие строительные профессии вы знаете?
Дети: Архитектор, строитель, каменщик, маляр, крановщик и т. д.
Воспитатель: Какие должны быть архитектурные сооружения?
Дети: Красивые, прочные, устойчивые.
Воспитатель: Из какого материала строят дома?
Дети: Из кирпича, бетона, дерева.
-Давайте вспомним, из каких частей состоит любое здание
(Фундамент, стены, проемы оконные и дверные, перекрытия, крыша)
- Город в котором мы живем называется …
- Люди, живущие в этом городе называются …
- Как называется река, протекающая в городе?
-. Сколько лет исполнится любимому городу нынче?
Люблю свой город ранним утром я
Когда все улицы его пустынны.
Я город свой люблю в разгаре дня,
И вечером, когда горят огни
Сияют улицы и яркие витрины.
Люблю я город свой
И в холод, и в жару, и в непогоду.
За что? За то, что этот город мой
И для меня он самый дивный!
Давайте же друзья любить свой город!
Ценить, беречь его и украшать
Писать стихи о нём и песни сочинять,
Сажать деревья и цветы сажать!
Физкультминутка
Люблю по городу шагать. Дети шагают на месте
Люблю смотреть, люблю читать.
Площадь – раз,
Почта – два,
Три – фонтан-красавец,

А четыре – наш Дворец.
Пять – по парку я гуляю,
Всякий уголок в нем знаю.
Шесть – на стадион хожу,
Там с ребятами дружу.
Семь – конечно наш детсад,
Каждый побывать в нем рад!
Восемь – детская площадка –
Здесь качели и лошадка.
Девять – новый магазин,
Много ярких в нем витрин.
Десять – из-за поворота
Вижу школьные ворота.
Дети проходят за столы
На столах лежат заготовки для домов жилых, детского сада, магазина, школы. Обклеенные коробки. Трафареты, елки и дерева.
Работа детей за столами (индивидуальная работа)
Объединение всех домов на общем макете улицы.
-Ребята вам понравилась наша улица?
-Что не хватает на улице?
-Есть дорога, а чего нет? (Светофора, пешеходного перехода, машин)
-Правильно! (Выставляем на макет)
На следующем занятии мы с вами сделаем разные машины из спичечных коробков, и дополним наш макет (Показ картинок машин)
Ребенок читает стихотворение «Люблю тебя Биробиджан»

Приложение 12

Консультация для родителей «Лекарственные растения нашей области »

Лечение травами давно известно в народе. Но прежде чем найти действительно полезное человеку растение, нужно его долго и осторожно проверять. Не раз знахари ошибались, и люди отправлялись.

Около 300лет назад в России появились первые аптеки, где продавали лекарственные травы. А в далёкие времена лечебные травы собирали специальные люди – травники. Им давали лошадь, нужные продукты и на целое лето посылали в леса и луга. В помощники они себе брали крестьянских ребят. Знатоки трав пускались в далёкое путешествие по лесам и рекам за целебными травами.

И теперь специальные экспедиции ученых работают по изучению лекарственных растений. Во всех концах страны заготавливаются сотни тонн сырья. Из всех лекарств, применяемых в мире, около третьей части составляют лекарства, получаемые из растений. Замечательное богатство природы – лекарственные растения. Люди часто собирают их и сдают в аптеки. Это важная работа, но выполнять её нужно так, ***чтобы не нанести вреда природе.*** Некоторые виды лекарственных растений из-за неумеренного сбора уже стали редкими. Помните об этом!

Пихта сибирская

Используются хвоя, почки, молодые ветви, кора. Хвоя содержит витамин «С», эфирное масло. Живица содержит смолу и эфирное масло. Из молодых побегов добывают пихтовое масло. Его применяют при лечении гриппа, пневмонии, бронхита, кашля, радикулита, полиартрита и миозита. При лечении гриппа, ОРЗ, пневмонии, бронхита рекомендуется втирать пихтовое масло в грудь, воротниковую зону спины 4раза в сутки через 5-6часов. После втирания, больного обёртывают компрессной бумагой и накрывают теплым одеялом. Помимо втираний используются ингаляции 1 раз в день.

Сосна обыкновенная

Используются почки, живица, хвоя. Сосна обладает антисептическим, противовоспалительным, отхаркивающим, потогонным, общеукрепляющим, мочегонным и желчегонным действием.

Рябина

Используются плоды. Благодаря комплексу витаминов, рябина используется как превосходное поливитаминное средство. Она обладает желчегонным, тонизирующим, кровоостанавливающим, легким слабительным и слабым мочегонным действием. Рябина обыкновенная способствует нормализации обмена веществ.

Шиповник

Используются плоды. Шиповник нормализирует обмен веществ, улучшает пищеварение, понижает содержание сахара в крови, повышает сопротивляемость организма к различным заболеваниям.

Черника обыкновенная

Используются плоды и листья. Черника и её препараты применяются при лечении поносов, гастритов, колитов, энтероколитов, язвенной болезни желудка, подагры, ревматизма, сахарного диабета и почечной - желчно каменной болезней. А также при лечении стоматитов, фарингитов, ларингитов, авитаминоза и малокровия.

Брусника

Используются ягоды и листья. Обладает мочегонным, вяжущим, слабым желчегонным, жаропонижающим, антисептическим и противовоспалительным действием. Способствует снижению сахара в крови.

Ромашка аптечная

Используются цветочные корзинки. Препараты ромашки применяются при лечении ангин, ОРЗ, гастритов, колитов, метеоризма, энтероколитов, поносов. А также при лечении гепатитов, циститов, геморроя, подагры. Рекомендуется при лечении ревматизма, неврозов, истерии, мигрени и атеросклероза и т.д.

Подорожник

Используются листья. Обладает противовоспалительным, отхаркивающим, кровоостанавливающим, антимикробным, ветрогонным, мочегонным и ранозаживляющим действием. А также стимулирует секрецию желудка.

Одуванчик лекарственный

Используются корни и листья. Обладает желчегонным, мочегонным, жаропонижающим, успокаивающим, отхаркивающим, общеукрепляющим и легким слабительным действием. Кроме того, одуванчик улучшает обмен веществ, пищеварение и аппетит. Способствует понижению уровня холестерина и сахара в крови, стимулирует лактацию кормящих матерей.

Аир болотный

Используется корневище аира. Аир применяется как мочегонное, противовоспалительное, желчегонное, отхаркивающее, ветрогонное, антисептическое средство. В народной медицине употребляется при лечении гастритов, колитов, поносов, при гепатите и холецистите. А так же – при подагре, рахите, анемии, ревматизме, фурункулах, при изжоге; для укрепления волос и улучшения аппетита.

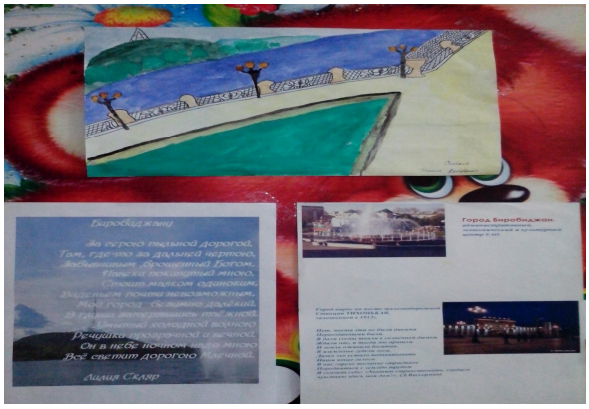
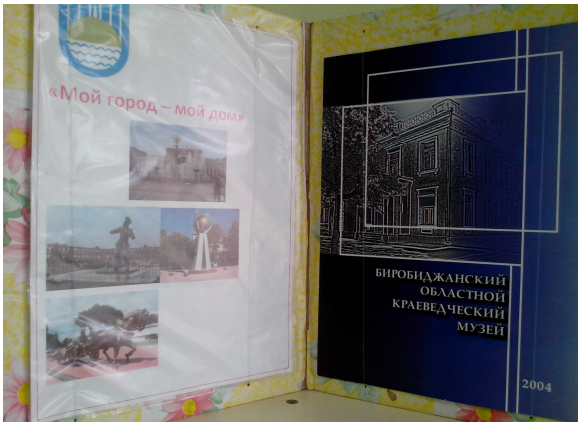
Багульник болотный

Используется трава. Обладает отхаркивающим, потогонным, противовоспалительным, легким мочегонным, ранозаживляющим, антисептическим, успокаивающим действием. Используется при лечении ОРЗ, ларингитов, трахеитов, бронхитов, пневмонии, бронхиальной астмы, кашля и коклюша.

В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА БОГАТСТВО РОДНОЙ ЗЕМЛИ.
ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ!

Приложение 13

Творческие работы детей с родителями «Сказки Дядюшки Амура»

Приложение 14

Выставка поделок и рисунков родителей совместно с детьми к юбилею любимой области