Муниципальное бюджетное дошкольное обр	разовательное учреждение
«Детский сад №31»	»
«Экологическая безопасность в природе и на дорог	`e»
(Сценарий общего родительск	
(Сденарии общего родитением	oro coopamin <i>n</i>
	Афанасьева Елена Викторовна
	Старший воспитатель

Аннотация

Работа представлена сценарием общего родительского собрания в форме устного журнала с показом театрализованной деятельности детьми старшей группы по вопросу «Экологической безопасности в природе и на дороге».

Работа содержит сценарий собрания, презентацию к собранию, анкету для родителей, сценарий экологической сказки.

Материалы собрания рекомендованы воспитателям, педагогам и специалистам дошкольного образования в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения сотрудничества детского сада с родителями.

Пояснительная записка

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. Именно в семье формируются нормы поведения, закладываются основы нравственного человека, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности.

В свою очередь, ДОУ стремится накапливать, расширять опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, умственного, физического, эстетического воспитания и развития детей, применяя при этом различные формы работы.

Представленный сценарий общего родительского собрания в форме устного журнала с показом театрализованной деятельности детьми старшей группы по вопросу «Экологической безопасности в природе и на дороге» способствует педагогическому просвещению родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, воспитанию осознанного отношения к сохранению своего здоровья и жизни.

Материалы собрания рекомендованы воспитателям, педагогам и специалистам дошкольного образования в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения сотрудничества детского сада с родителями.

Сценарий общего родительского собрания

«Экологическая безопасность в природе и на дороге»

1.
Добрый вечер, уважаемые родители, сотрудники, гости нашего детского сада!
Мы рады встрече с Вами. Спасибо, что Вы нашли время и пришли на родительское собрание, которое пройдёт в форме устного журнала, на страницах которого мы затронем очень важную и актуальную проблему, связанную со здоровьем ребенка и его безопасностью, надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным.
2.
Но прежде чем мы начнем листать его страницы, мы хотели бы поздравить всех мам с предстоящим праздником «Днем Матери». Ну, а кто это сделает лучше, чем дети. Поэтому «примите поздравления от наших ребят»
Ульяна К.
Люблю тебя, мама, за что я не знаю.
Наверно за то, что дышу и мечтаю.
И радуюсь солнцу и светлому дню,
За это тебя, я, родная, люблю.
За небо, за ветер, за воздух вокруг
Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг!
Песня «Мама на свете слова нет роднеее» в исполнении ребят подготовительной группы. 3.
Итак, приглашаем вас на презентацию устного журнала, который мы назвали
«Экологическая безопасность в природе и на дороге»
4.
1 страница «Знай! Помни! Соблюдай!»
В ней принимают участие гости нашего детского сада главный специалист-эксперт отдела молодёжной политики и воспитания Комитета образования ЕАО и сотрудник ГИБДД.
Выступление приглашенных специалистов:
Общеизвестно, что «детей учат в школе», даже песня такая есть. Однако при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребёнок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями

путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определённые навыки «транспортного» поведения – и правильные и неправильные. Последних, к сожалению, больше.

Учить ребёнка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку на улице. И продолжать закреплять полезные безопасные привычки тогда, когда он уже пошёл в школу.

А главным учителем безопасного поведения ребёнка на дороге должна быть взрослый: родители, педагоги.

Главным принципом воспитания законопослушного и грамотного участника дорожного движения для родителей должен стать принцип «Делай, как я». Чтобы ребёнок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать, у него должно войти в привычку их всегда соблюдать. Ваш пример для ребёнка будет куда более наглядным, чем сотни раз услышанная пустая и бесполезная фраза: «Будь осторожен на дороге». Лучше во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать происходящее на дороге, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Показ видеоматериалов «Родительский патруль»

Выводы:

Не рискуйте здоровьем собственного ребёнка!

Помните! Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольника особым авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения! Нарушение родителями правил приводит к тому, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и здоровья поведения на дороге, которая впоследствии может привести к непоправимой беде.

Берегите ребенка!

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге! Знать правила хорошо, а выполнять их безопаснее.

5.

2 страница «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»

«Чже такое экология, экологическая культура, экологическое воспитание?»,- спросили мы у вас, уважаемые родители при подготовке к этому разговору с помощью анкет.

Анализ ответов из анкет, предложенных родителям в период подготовки к собранию-разговору на данную тему.

Исходя из увиденных результатов, мы пришли к выводу, что 85 % родителей знают, что такое экология и интересуются её проблемами. По вопросу о наличии растений и животных в доме ответило 60 % родителей. Это значит, что в большинстве семей есть любимые животные, а так же растения за которыми они ухаживают. 30 % родителей любят бывать с семьей на природе, в лесу.55 % родителей дают возможность своим детям просматривать телепередачи об экологии. Лишь не большой процент имеют родители по такому вопросу как чтение литературы об экологии. Всего 25 % По остальным вопросам, все родители давали положительные ответы, это означает что работа по экологическому

воспитанию ведётся, родители беседуют с детьми, что можно сделать, а что делать нельзя, как во время прогулки, так и дома.

Таким образом, ваши ответы говорят о понимании, значимости этого вопроса, очень отрадно знать, что у многих дома есть комнатные растения, домашние животные, ведь забота о них, личный пример родителей — самые ценные уроки.

Таким образом, экология – наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.

Экология – наука о нашем общем доме, о планете Земля, к сожалению, нашу планету вряд ли можно назвать чистой...

Что же такое «чистая планета? И что нужно делать, чтобы планета стала чистой» об этом мы спросили наших ребят...

Видеоматериалы «высказывания ребят» «Чистая планета»

Ваши ответы, уважаемые родители, ответы ребят в общем-то похожи по смыслу, все они сведены к защите и охране природы. Но, к сожалению, мало ответов, говорящих о взаимосвязи и влиянии экологии на здоровье.

Человек - высшее творение природы. Это самый совершенный и сложный организм. Для человека естественно не болеть и быть здоровым. В природе все живое рождается слабым, а потом крепнет. И только у человека часто бывает все наоборот. Рождаясь здоровым, он все больше болеет, слабеет, подвергаясь вредным влияниям социума, окружающей нас действительности.

Опора на презентацию:

6 слайд

Давным-давно, еще на заре педагогики, Януш Корчак поделился своими наблюдениями: «Взрослым кажется, что дети не заботятся о своём здоровье.... Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься».

Здоровье людей зависит не только от индивидуально генетических факторов, но и в большей степени от социально-экологических и экономических условий существования. Отсюда очевидна взаимосвязь экологии и здоровья, необходимость основательного знания и разумного применения экосоциальных закономерностей и правил здорового образа жизни.

Загрязненный воздух и вода, некачественный состав продуктов питания, городской шум и другие неблагоприятные факторы окружающей среды негативно воздействуют на физиологические функции организма, вызывают хронические заболевания, ухудшают самочувствие ребенка, тормозят процессы физического и умственного развития.

Быть полностью здоровым можно только в здоровой жизненной среде. Поэтому постоянная забота об окружающей среде и о своём здоровье закладывается у детей с ранних лет.

Дошкольный возраст самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, следствием которых является взаимодействие ребёнка с природой, его поведение в природе.

Экологическая культура личности предполагает наличие у человека определенных знаний и убеждений, готовность к деятельности, а также владение практическими действиями, согласующимися с требованиями разумного, бережного отношения к природе.

«Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе» (В. А. Алексеев).

С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами.

Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни.

Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту и как хорошо дышится в лесу.

Весной природа преображается, и мы радуемся каждой новой травинке и новым листочком. Начинается работа на даче, и дети помогают вам пусть совсем мало, но они тянутся к этому, видя, как этим занимаетесь вы. У дачных массивов есть лес, вы бываете там с детьми. Мы все тянемся к природе, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать журчание ручейка. Мы взрослые собираем цветы и лекарственные травы, нарвите только столько, сколько вам нужно, и старайтесь не рвать с корнями.

Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые вы знаете, а другие не трогайте. Они нужны животным, они ими питаются и лечатся. Как, например, гриб мухомор, он такой красивый, полюбуйтесь им, но не трогайте его, придёт лось и он ему пригодится для лечения. Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу, объясните детям, что грибы нужно срезать ножиком, здесь вырастет новый гриб.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли научить видеть красивое и заботится о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало.

Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Хотите порадовать ребёнка, заведите ему попугайчиков или щегла, черепаху или хомячка. Объясните и научите, как правильно за ними ухаживать и ребёнок будет счастлив. У многих детей есть мечта иметь друга рядом, это котёнок или щенок. И если вы завели себе животное дома, не выбрасывайте их на улицу, когда они подрастут, они ведь животные и доверяют людям.

7 слайд

Если ребенок будет бережно относится ко всему и беречь этот «дом» - наше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.

Ведь общение с природой в практической повседневной жизни - это прямой путь к сохранению и укреплению здоровья. А способность эмоционально воспринимать

природу, радоваться проявлениям её красоты и неповторимости - залог нравственного здоровья.

Каков человек – таков мир, который он создаёт вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать всё живое.

Слайды -фотографии с 8 по 14.

За несколько лет в нашем детском саду создана целостная система экологического воспитания через все виды детской деятельности,

Работа по данному направлению осуществляется на занятиях, в процессе наблюдений, рассматриваний, целевых экскурсий, чтения художественных произведений, игровой, трудовой и продуктивной деятельности. Для более успешного усвоения материала используем такие формы работы, как интегрированные занятия, экспериментирование, просмотр видеофильмов и телепередач, занятия с использованием игр. Это и настольные и словесные игры о временах года, природных явлениях и многое другое. Такая форма позволяет сделать процесс обучения привлекательным для ребенка и эмоционально мотивированным, а главное помогает легче усваивать материал.

(обращаю внимание участников встречи на представленную выставку игр и пособий по экологическому воспитанию)

Уголок природы предоставляет возможность сосредоточить внимание детей на небольшом количестве обитателей, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания.

Особая роль в формировании экологической культуры принадлежит экскурсиям, которые являются одной из организационных форм обучения в дошкольном учреждении. Они дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными объектами и явлениями, с сезонными изменениями, с трудом людей, направленным на преобразование окружающей среды.

Во время экскурсий дошкольники начинают познавать мир природы во всем его многообразии, развитии, отмечать взаимосвязь явлений.

Вывод:

Итак, современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

От того, как ребенок научится мыслить, чувствовать мир природы, какие чувства будут управлять им, зависит то, как он будет действовать, какие поступки будет совершать в будущем.

6.

В продолжении темы мы предлагаем вам посмотреть небольшую сценку в исполнении детей старшей группы.

3 страница «В гостях у сказки»

Сказке доброй, сказке умной, Согласитесь каждый рад.

И сейчас мы вам расскажем, Сказочку на новый лад!

Жила-была девочка, звали её Коричневая шапочка. Да, да вы не ослышались, эта девочка была внучкой той известной Красной шапочки. Теперь Красную Шапочку навещала внучка Соломенная Коричневая Шапочка, а шапочку ей связала бабушка из шерсти козлят, которые у неё были, но которых съел серый волк. В лесу, через который каждый раз проходила дорога Коричневой Шапочки, жил печальный добрый – предобрый волк. Он стал таким добрым, что его даже ученые занесли в Красную книгу.

Просмотр театрализованной постановки – экологической сказки «Коричневая Шапочка».

Вывол:

Природа хранит много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес добрым. Не забывайте об этом! Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих товарищей.

Вот так мы знакомим детей с важными истинами взаимодействия с природой. Надеюсь, увиденное и услышанное не оставило никого равнодушным.

7.

4 страница «Советы и рекомендации»

Для того чтобы обезопасить ребенка от негативного влияния экологии, взрослые должны сами позаботиться об окружающей среде, прилагая как можно больше усилий для поддержки природного баланса, и стараться придерживаться основных рекомендаций относительно здорового образа жизни ребенка (прогулки — пребывание на свежем воздухе, закаливание средствами природы, правильное питание и т.п.)

Отдельные рекомендации и советы мы разместили в памятки, которые хотим вам предложить.

- 8. Страницы нашего журнала пролистаны, предлагаю на рассмотрение **проект решения** нашего разговора:
- 1. Использовать личный пример для обучения детей правилам дорожного движения.
- 2. Организовывать в семье постоянные прогулки на природу с целью воспитания любви к ней.
- 3. Использовать летний период для выезда за город и ознакомления детей с природой родной области.
- 4. Предоставлять детям возможность в рисовании, лепке, аппликации отражать свои впечатления, полученные от общения с природой.

Кто за? Кто против? Воздержались? Если будут дополнения, то, пожалуйста, внесите предложения для корректировки и окончательного составления решения.

Благодарим за участие!

Экологическая сказка "Серая Шапочка" для детей старшего дошкольного возраста

Звучит музыка голос сказочницы: Жила-была девочка и звали ее ... Серая Шапочка. Да, да вы не ослышались, эта девочка была внучкой той известной Красной Шапочки. Теперь Красную Шапочку навещала внучка Серая Шапочка, а шапочку ей связала бабушка из шерсти серого волка, который когда-то пытался ее съесть.

В лесу, через который каждый раз проходила дорога Серой Шапочки жил печальный добрый Волк. Все называли его Красный волк так как ученые давно занесли его в Красную книгу.

Действующие лица:

- Серая Шапочка
- Красный Волк
- Пветы
- Капельки
- Зайчата 3 ребенка
- Бабочка
- Пчела
- Фотоохотники

Появляется Серая Шапочка:

Музыка «Звуки леса»

Как славно всегда в лесу!

Какая красота!

Спешу я к бабушке своей,

Ей пирожки несу,

Кусочек маслица в пакете

Иду я смело по тропе,

Никто не страшен мне,

И песенку любимую

Пою всегда везде

Музыка «Звук дождя»

Ой, что-то хмурится погода,

Туча надвигается.

Надо под зонтик встать,

Дождик начинается...

Танец капелек.

Пока капельки танцуют Серая Шапочка сидит на пенечке под зонтиком ест конфеты и мусорит.

Серая Шапочка

Вот дождик перестал Снова ясный день настал Здесь отдохнуть так хорошо Побуду я еще в лесу Для бабушки цветочков я сорву

Танец цветов – хор рук

Зайны

1 заяц: Мы любим бегать и скакать. Друг другу в прятки поиграть

2 заяц: Шалить, смеяться хохотать

И никогда не унывать

Под музыку прыгают, играют в догонялки.

3 заяц: Ой беда скорей спасите! Доктора сюда зовите Наступил на что-то я Лапка бедная моя!

Выходит, Серый Волк: Добрый день, зверята, Милые зайчата! Почему не скачете И о чем вы плачете?

1 заяц: Мы поранили лапки О консервные банки!

3 заяц: Кто-то здесь разбил стекло, В лапку врезалось оно!

Красный Волк: Ах как гадко! Ах как скверно!

Кто-то очень злой, наверно, Здесь в лесочке побывал, Всюду мусор разбросал! Зайчат мы к доктору сведем, А после вместе уберем!

Все уходят. Вылетает бабочка, пчела **Бабочка:** Ау, Ты хоть один цветок нашла?

Пчела:

Кто-то здесь в лесочке побывал, Мусор, фантики разбросал, Здесь и там цветы сорвал, Остальные – растоптал! Ничего здесь не найдем, Меду не запасем! Выходят Серая Шапочка с одной стороны, Красный Волк с другой стороны.

Красный волк: Кто в лесу здесь побывал, Всюду мусор разбросал Здесь и там цветы сорвал Остальные – растоптал!

Серая Шапочка: Я в лесу гуляла, Под березкой отдыхала Пила я сок и ела конфеты,

А тебе зачем все это?

Красный Волк: Как не стыдно тебе Серая Шапочка

Лес наш так хорош А ты его не бережешь!

Серая шапочка: А зачем его беречь?!

Подумаешь один фантик бросила...

А цветов не сосчитать, вон их сколько наросло

Я тебе сейчас покажу как мне замечания делать (целится в него из рогатки, волк боится). Звучит музыка входят 2 мальчика и девочка-фотоохотники, Серая Шапочка прячет рогатку.

Серая Шапочка: Ура, охотники! У нас как раз в лесу лишние волки бегают!

Фотоохотник: Мы не просто охотники – мы – фотоохотники.

2 – ой – Мы ищем лес, в которых еще сохранились растения и животные.

Красный волк: Так вы из передачи «В мире животных» - обрадовался волк — разрешите сфотографироваться с вами на память.

3-ий – С удовольствием мы вас покажем по телевизору.

Серая Шапочка: Ой, и меня, и меня, сфотографируйте, я ведь внучка Красной Шапочки!!!

1-ый – Мы фотографируем только тех, кто дружит с природой!

Тебе Серая Шапочка мы дарим книгу «Правила поведения гостей в лесу».

Серая Шапочка: Но если я гостья, а кто тогда хозяин этого леса?

2-ой фотоохотник: Хозяин тот, кто его бережет, для кого лес – дом родной.

Фотоохотники вручили волку медаль «За охрану природы» и подарили красную книгу.

Серая Шапочка (убирает мусор):

Вы меня простите! Буду лес я охранять! Мусор всюду убирать! И цветы я рвать не буду Про зверушек не забуду

Выходят бабочка, пчела, зайчики.

Бабочка:

Если вышел погулять
По полю ты пройдись
И венок плести пока
Ты не торопись.
Посмотри вокруг, растут
Васильки, ромашки.
Их сорвать ты не спешиПолюбуйся от души.

Пчела:

Нам цветы дают лекарство-

Они врачи зеленого царства.

Зайчата:

1-ый: У нас в лесу любому Приятно отдохнуть, Но мусор за собою Убрать ты не забудь! Тогда в лесу везде, всегда Будет уют и чистота!

2-ой: Природу будем мы любить, С природой будем дружно жить.

3-ий: И тогда в любое время года Нас будет радовать природа! *Фотоохотники всех фотографируют*.

Рекомендации для родителей

«Экологическое воспитание детей в семье».

«Весь огромный мир кругом меня, надо мной и подо мной полон неизвестных тайн. Я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое увлекательное занятие в мире».

В. Бианки

Воспитание экологической культуры дошкольников начинается в семье ребенка.

Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне.

Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства – главные задачи экологического воспитания.

С чего начать родителям формировать ответственное отношение детей к природе:

- Выращивайте комнатные цветы, а уход за ними ребенок возьмет в свои руки.
- «Огород на подоконнике» предложите ребенку прорастить семена овса, гороха, апельсина, укропа, желудей дуба. Наблюдайте с ребенком, как прорастают семена, как появляются первые всходы, как дальше развивается растение.
 - Читайте книги о природе, о животных.
- Заведите домашнее животное, дайте возможность ребенку за них ухаживать.
- Вовлекайте ребенка в художественно-творческую деятельность с использованием природных материалов.
- Поездки на природу, при непосредственном соприкосновении с природой у детей развивается наблюдательность, интерес к природным объектам, любознательность.

Человек является неотъемлемой частью природы, поэтому задача родителей состоит в привитии детям уважения к окружающему миру, чтобы с раннего возраста ребенок учился жить в гармонии с природой, радоваться жизни и видеть прекрасное во всем.

Советы родителям:

- Любите природу сами!
- Показывайте своим примером отношение к природе!
- Чаще бывайте на природе вместе с ребенком.
- Обращайте внимание детей на окружающую красоту природы.
- Научите ребенка правильному поведению в природе.
- Создавайте совместно с ребенком коллекции природных материалов.
 - Участвуйте в экологических акциях и субботниках.

Земля — это наш дом и о ней нужно заботиться. Только если с самого раннего детства учить человека любить природу, он будет ценить ее, беречь и лелеять.

Анкета

«Природа в жизни вашей семьи»

1.	Что на ваш взгляд, включает в себя понятие «экологическая культура?»
2.	Какими качествами должен обладать экологически грамотный человек?»
3.	Вы любите отдыхать с семьёй на природе? Как часто?
4.	Прививаете ли вы своему ребёнку навыки экологического воспитания?
5.	Есть ли у вас домашние животные?
6.	Есть ли цветы в комнате вашего ребёнка?
7.	Какие ещё вопросы по данной теме вас интересуют?

Видеоряд к общему родительскому собранию

1 слайд 2 слайд



3 слайд 4 слайд



5 слайд 6 слайд



7 слайд 8 слайд



9 слайд 10 слайд



11 слайд 12 слайд



13 слайд 14 слайд





15 слайд 16 слайд





17 слайд 18 слайд

проект решения:

- 1. Использовать личный пример для обучения детей правилам дорожного движения.
- 2. Организовывать в семье постоянные прогулки на природу с целью воспитания любви к ней.
- 3. Использовать летний период для выезда за город и ознакомления детей с природой родной области.
- 4. Предоставлять детям возможность в рисовании, лепке, аппликации отражать свои впечатления, полученные от общения с природой.



Спасибо за внимание!