Педагогическая гостиная

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС»

Сущность экологического воспитания

Природа – источник…

Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию

- «Экологические игры»
- «Письмо-жалоба»
- «Кейс – технология»
- «ИОС»
- «Диалог с природой»
- «Метод экологической идентификации»
- «Метод моделирования»
- «Мнемотехника»
- «Проектно - исследовательская деятельность»
- Экологические акции»
- «Экологический сторисек»
- «Эко-сумка»
- «Экологический микрофон»
- СОРСИ

Экологическая сказка «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора»

требования к организации экспериментальной деятельности

- Отбор содержания знаний
- Учет уровень готовности детей
- Учет пространственной организации наблюдений
- Отбор материала для эксперимента (опыта)
- Создание предметно-развивающей среды
- Соблюдение правил по технике безопасности
- Структура организации эксперимента (опыта)

Игра
«Сидячий круг среды обитания»

Проект решения

Рефлексия
«Уборка на кухне»

Ангел природы

Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!