Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по конструированию «Макет улицы»

Воспитатель: Устюжанинова О.В.

Г. Биробиджан 2019

Цель: привлечь детей к созданию макета улицы.

Образовательные задачи:

-Учить детей узнавать и называть достопримечательности родного города;

- продолжать учить ребят называть особенности, характерные для города: жилые дома, магазины, аптека, кинотеатр;

- учить называть архитектурные сооружения, материалы, из которого они выполнены; части здания, строительные профессии.

Развивающие задачи:

- развивать речь детей: активизировать и обогащать детей названиями профессий людей, достопримечательностей, зданий и материалов, из которого они сооружены.

- развивать конструктивные умения при работе с бросовым материалом.

- Развивать образное мышление, воображение

- Развивать творческие способности при создании макета, его наполняемости;

- Развивать мелкую моторику рук при работе с ножницами, кистью.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к своему городу, эстетическое отношение к природе, красоте родного города, уважение к людям, построившим его;

- Воспитывать трудолюбие, терпение;

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Побуждать детей к выполнению элементарных поручений: готовить и убирать материалы деятельности.

- Поощрять творчество, инициативу и дружелюбие

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением жилых и общественных зданий;

- Беседы о родном городе;

-Рисование улиц города;

-Оклеивание коробок, рисование дороги.

Материалы: заранее изготовленный макет здания детского сада, макеты построек, дополнительные детали к зданиям, музыкальная фонограмма

Ход

Чтение ребенка стихотворения о Биробиджане.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением улиц города. Проводится беседа о городе.

Воспитатель: Какие здания вы видите на иллюстрации?

Дети: Жилые дома, магазин, аптека, кинотеатр.

Воспитатель: Какие бывают дома?

Дети: Высокие, узкие, низкие и длинные.

Дети: Между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины.

Воспитатель: Какие должны быть здания в городе?

Дети: Магазин, аптека, почта, дома, детский сад.

Воспитатель: Какие строительные профессии вы знаете?

Дети: Архитектор, строитель, каменщик, маляр, крановщик и т. д.

Воспитатель: Какие должны быть архитектурные сооружения?

Дети: Красивые, прочные, устойчивые.

Воспитатель: Из какого материала строят дома?

Дети: Из кирпича, бетона, дерева.

-Давайте вспомним, из каких частей состоит любое здание

(Фундамент, стены, проемы оконные и дверные, перекрытия, крыша)

- Город в котором мы живем называется …

- Люди, живущие в этом городе называются …

- Как называется река, протекающая в городе?

-. Сколько лет исполнится любимому городу?

Люблю свой город ранним утром я

Когда все улицы его пустынны.

Я город свой люблю в разгаре дня,

И вечером, когда горят огни

Сияют улицы и яркие витрины.

Люблю я город свой

И в холод, и в жару, и в непогоду.

За что? За то, что этот город мой

И для меня он самый дивный!

Давайте же друзья любить свой город!

Ценить, беречь его и украшать

Писать стихи о нём и песни сочинять,

Сажать деревья и цветы сажать!

Физкультминутка

Люблю по городу шагать. Дети шагают на месте

Люблю смотреть, люблю читать.

Площадь – раз,

Почта – два,

Три – фонтан-красавец,

А четыре – наш Дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с ребятами дружу.

Семь – конечно наш детсад,

Каждый побывать в нем рад!

Восемь – детская площадка –

Здесь качели и лошадка.

Девять – новый магазин,

Много ярких в нем витрин.

Десять – из-за поворота

Вижу школьные ворота.

Дети проходят за столы

На столах лежат заготовки для домов жилых, детского сада, магазина, школы. Обклеенные коробки. Трафареты, елки и дерева.

Работа детей за столами (индивидуальная работа)

Объединение всех домов на общем макете улицы.

-Ребята вам понравилась наша улица?

-Что не хватает на улице?

-Есть дорога, а чего нет? (Светофора, пешеходного перехода, машин)

-Правильно! (Выставляем на макет)

На следующем занятии мы с вами сделаем разные машины из спичечных коробков, и дополним наш макет (Показ картинок машин)

Ребенок читает стихотворение «Люблю тебя Биробиджан»