

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Конспект НОД по речевому развитию
«Составление рассказа по серии сюжетных картинок
«Воздушный шарик»»
для подготовительной группы

Воспитатель: Ленкина Н. П.

Биробиджан 2018

Форма: непосредственно образовательная деятельность

Группа: подготовительная

Продолжительность НОД: 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию.

Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок
«Воздушный шарик».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие».

Цель: продолжать формировать умение составлять небольшой рассказ по серии сюжетных картинок.

Задачи:

Образовательные :

Р.р. Упражнять в составлении предложений. Продолжать учить составлять связный, последовательный рассказ. Упражнять в дифференциации звуков [г], [к]. Продолжать обогащать словарь детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.

П.р. Продолжать учить видеть логику развития сюжета в серии картин.

Развивающие :

Обогащать словарный запас, развивать слуховое восприятие, внимание, мышление.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к составлению рассказа по серии сюжетных картин, умение слушать задание воспитателя, слушать рассказ товарища.

Оборудование: сундучок, цветок, полоска с изображениями: конфета, корзина, капуста, кабачок и горох, грибы, гвоздь, грабли; карточка с изображением уха и рта, конверт с письмом, серия сюжетных картинок, карандаши цветные, восковые мелки, ¼ альбомного листа.

Методические приемы: словесные игры и упражнения, творческие задания: сочинить сказку по серии сюжетных картинок, нарисовать к ней иллюстрации.

Ожидаемый результат: дети умеют образовывать притяжательные прилагательные, используют их в речи; составляют распространенные предложения по картинке; придумывают начало и конец рассказа.

Предварительная работа: д/и «Что сначала, что потом?», игр. упр. «Кто что делает?», д/и «Чей хвост?», игра «Послушай и повтори», д/и «Определи первый звук в слове», д/и «Составь предложение» (по картинке), составление описательных рассказов по предметной картинке, рассказывание сказок по опорным картинкам, составление рассказа по серии картинок.

Ход

Здравствуй, ребята.

Каждый день всегда, везде:

На занятиях, в игре

Верно, четко говорим,

Никуда мы не спешим.

Чтоб понятно, без запинки

Язычок наш говорил

Сделаем зарядку.

Артикуляционная гимнастика: «У бабушки с дедушкой»

Толстые внуки приехали в гости (*надуваем щеки*),

С ними худые – лишь кожа да кости (*втягиваем щеки*).

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись (*губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы*),

Поцеловать они всех потянулись (*губы тянутся вперед*).

Утром проснулись – в улыбочку губы (*снова широкая улыбка*).

Чистили мы свои верхние зубы (*широкий язык за верхними зубами*)

Вправо и влево, внутри и снаружи (*соответствующие движения широким языком*).

С нижними зубками тоже мы дружим (*повторение этих движений языком в положении за нижними зубами*).

Губы сожмем мы, и рот прополощем (*поочередное надувание щек – губы не пропускают воздух*),

И самоваром пыхтим, что есть мочи (*одновременное надувание обеих щек с последующим выпусканьем воздуха через губы*).

Ребята, посмотрите, какой сундучок у нас появился в группе. (Воспитатель показывает сундучок). Это волшебный сундучок. Интересно посмотреть, что внутри? Давайте скажем волшебные слова и узнаем, что в нем.

- Чик, чук, чак, чок – открывайся сундучок. (дети произносят слова, воспитатель заглядывает в сундучок, достаёт из него цветок). А цветок не простой. Есть у него задания для нас. (Карточка с заданиями)

Игра «Чьи голова, хвост, уши ?»

Ход: дети передают друг другу цветок, педагог каждому ребенку, говорит: «У вороны голова...», а ребёнок заканчивает: «...воронья» и передает цветок следующему ребенку.

У рыси голова – рысья

У рыбы голова – рыба

У кошки хвост – кошачий

У сороки крылья – сорочьи

У лошади голова – лошадиная

У орла голова – орлиная

У тигра хвост – тигриный

У зайца уши – заячьи

У вороны голова – воронья

У лисы хвост – лисий

Молодцы выполнили задания цветка. Посмотрим, что еще таится в сундучке?

- Чик, чук, чак, чок – открывайся сундучок.

Игровое упражнение «Определи первый звук в словах»

(полоски с изображением предметов)

Ребята, я буду говорить слова, а вы скажите, какой слышите первый звук.

Конфета, корзина, капуста, кабачок (звук [к])

Горох, грибы, гвоздь, грабли (звук [г])

Вы так легко справляетесь с заданиями сундучка. Давайте посмотрим, есть ли еще тайны у сундучка.

- Чик, чук, чак, чок – открывайся сундучок. (Картинка с изображением уха и рта)

Игра «Повтори слова парами»

Галина – калина

галька – калька

гора – кора

гонец — конец

голосок — колосок

глаз – класс

игра – икра

год – кот

гон — кон

гости – кости

Посмотрим, все ли тайны сундучка раскрыли?

- Чик, чук, чак, чок – открывайся сундучок.

Ой, это конверт. А в конвертах обычно присылают письма. Кому он адресован? Город Биробиджан, детский сад «Ромашка», детям подготовительной группы. Это письмо для нас.

Давайте посмотрим, что в нем! Письмо от Домовенка Кузи, в котором он пишет, что в его сундучке закончились сказки. Он просит помочь, составить сказку. (В конверте лежат серия сюжетных картинок)

Вы согласны помочь Домовенку Кузе? (Выставляют картинки на магнитную доску не по порядку.)

Внимательно посмотрите на картинки. Связаны ли они общим содержанием? Почему вы так думаете?

Как вы думаете, какая картинка должна быть первой? Почему?

Какая второй, третьей, четвертой, пятой, шестой?

Составление рассказа по серии сюжетных картин «Воздушный шарик». (Взрослый просит детей ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.)

Кто и где потерял воздушный шарик?

Кто нашёл шарик на поле?

Какой был мышонок и как его звали?

Чем мышонок занимался на поле?

Что мышонок стал делать с шариком?

Чем закончилась игра с шариком?

Придумай продолжение этой истории.

Как мы назовем сказку?

(Образец рассказа. Рассказ используется в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского рассказа. Девочки рвали в поле васильки и потеряли воздушный шарик. Маленький мышонок Митька бегал по полю. Он искал сладкие зёрнышки овса, но вместо них в траве нашёл воздушный шарик. Митька стал надувать шарик. Он дул, дул, а шарик становился все больше и больше, пока не превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил Митьку с шариком и понес над полем.)

Ребята, так чей это таинственный сундучок?

Сундучок нужно вернуть. Его хозяин ждет с большим нетерпением возвращение своего сказочного сундучка с новой сказкой. Давайте нарисуем к нашей сказке иллюстрации и отправим их в сундучке Домовенку.

Рисование сюжета из придуманной сказки. (Рисунки убираются в сундучок и он отправляется к Домовенку Кузе)