

Конспект НОД с детьми второй младшей группы
«Прогулка в осенний лес»

Воспитатель: Полоротова Ольга Геннадьевна

МБДОУ «Детский сад №31» г. Биробиджан

Форма: непосредственно образовательная деятельность

Группа: вторая младшая

Продолжительность НОД: 15 минут

Тема: «Прогулка в лес»

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Программные задачи:

Образовательные:

Обогащать знания детей об осени, её признаках.

Расширять представления детей о диких животных: заяц, белка, ёж, лисичка – характерных для нашей местности.

Способствовать развитию мелкой моторики с помощью традиционных и нетрадиционных методов,

Закреплять цвета: жёлтый, красный, зеленый.

Упражнять в выполнении движений (приседание, хлопки, прыжки с продвижением) с одновременным проговариванием текста.

Развивающие:

Обогащать словарь детей названиями диких животных и их детенышей.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения при игре с орехами, при печатании следов на крупе.

Развивать умственные способности при классификации предметов на группы: шишки, грибы.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к наблюдению за животными, заботу о них, вызвать эмоциональный отклик от совершенных действий.

Воспитывать экологически правильное отношение к обитателям леса, пониманию и выполнению правил поведения в лесу.

Воспитывать у детей отзывчивость, желание оказать помощь.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, эстетическое восприятие картин осеннего леса.

Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

Воспитывать интерес к произведениям малых фольклорных жанров (загадке, потешке)

Оборудование: презентация «В осеннем лесу», макеты осенних деревьев, пенёк, корзинка с гостинцами для лесных жителей, осенние листочки, игрушки: белочка, зайчик, лисичка, ёжик; орехи, столы с тарелками с крупой, пробки на каждого ребенка, грибочки, шишки, корзинка с угощением для ребят.

Ход НОД

1. Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Основная часть.

2.

- Ребята, отгадайте загадку .

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень).

Слайд 1

-Ребята, я хочу пригласить вас сегодня отправиться со мной на прогулку в осенний лес, вы согласны? А как идти в гости без подарков? Поэтому я приготовила гостинцы для лесных жителей.

3. Но прежде чем отправиться в лес, нам надо вспомнить, как нужно вести себя в лесу? (Не шуметь, не бросать мусор, не ломать деревья).

- Правильно ребята! Не шуметь, не кричать, а друг другу помогать.

А теперь закройте глаза и повторяйте за мной:

1, 2, 3 вокруг себя повернись,

в лесу осеннем окажись.

Слайд 2

4.

- Вот мы и оказались в лесу. Точно в осеннем? (да, осенний)

- А почему вы так думаете, что осенний? (Листья желтые, оранжевые, красные)

- Как можно назвать их, одним словом? (Листья разноцветные).

- Деревья в осеннем наряде очень красивые. Потом все листья обсыпаются. А когда с деревьев осыпается очень много листьев, как это явление называется? (листопад)

Слайд 3

5.

- Ребята, а мы в лесу одни? Или кто-то здесь есть? (животные, живущие в лесу). Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие, лесные). А где же они все, почему так тихо в лесу? Оказывается, у лесных зверей сейчас много забот, они готовятся к зиме.

6. Обращаю внимание на дерево с бельчонком.

Отгадайте загадку:

*На ветке не птичка-
Зверёк – невеличка,
Мех тёплый, как грелка,
Кто же это?
(Белка)*

Давайте заглянем к ней в гости...

/ребята встречают бельчонка/

- Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (бельчонок)

- Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный

/здороваются/

- Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

Бельчонок

- Я жду маму. Очень замёрз.

- Ребята, что же делать, как помочь бельчонку? (поиграть с ними, а для этого возьмём орехи.

Самомассаж с использованием орехов

/дети берут по ореху и начинают движением вперед-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут орех и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки/

1, 2, 3, 4, 5-будем мы играть, (Подкидываем и ловим орех руками).

Будем орешками играть, между ручками катать. (Катаем между рук) .

В ручку правую возьмём, и сильнее её сожмём! (Сжимаем орех правой рукой) .

В ручку левую возьмём, и сильнее её сожмём! (Сжимаем орех левой рукой) .

Вот как мы их помнем,

И вот так мы их потрем.

- Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые)

- Значит, порядок.

А вот и сама мама-Белка.

- Теперь бельчонка нестрашно оставлять одного.

Слайд 4

7.

- Идемте дальше.

-Ой, ребята, кто-то прячется за пеньком. Чьи это ушки? (зайчика). А как называются детеныши зайчика? (Зайчата.)

Давайте тоже превратимся в зайчат и поиграем.

Слайд 5

Подвижная игра «Зайчики»

Зайки серые сидят,

Ушки длинные торчат,

Вот наши ушки,

Ушки на макушке. (Присели, показываем ушки).
Ну-ка, зайка, поскачи, (Прыжки на двух ногах вместе).
Лапкой, лапкой постучи. (Хлопки в ладоши)
Ты на травку упали,
Полежи и отдохни. (Лечь на пол).
Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай! (Встать, прыжки на двух ногах вместе.)
Быстро к елочке беги
И скорей назад скачи! (Бег до елочки и прыжки с продвижением вперед на двух ногах
обратно.)
Ребятки, пока зайчата играли на полянке, прибежала лисичка. (Показывает игрушку
лисы).
Вот бежит лисичка,
Рыжая сестричка,
Прячьтесь, прячьтесь, зайки.
Зайки -попрыгайки. (Дети приседают, прячутся.)
-Молодцы, ребята, никого не нашла лисичка. Давайте и нашему зайчику поможем от
лисички спрятаться, запутаем следы, чтобы она его не нашла.
Дети печатают «следы» на крупе
-Зайчик вас благодарит и ему пора возвращаться в норку.

Давайте вручим ему от нас приготовленное угощение. (Дети вручают зайке морковку).

8.

Ну а мы с вами пойдем дальше по осеннему лесу. (Слышится шорох, шуршание.)
Слайд с изображением осеннего леса, елки.

Ой, кажется кто-то фырчит? Да это ежик.

Слайд 6

Он говорит, что собирал в лесу грибочки, шишки, споткнулся, упал и растерял всё.
Давайте поможем ёжику, соберем и разложим шишки и грибочки по корзинкам.

Ну вот, справились, молодцы. Ежик благодарит нас и в знак благодарности угощает нас
своими грибочками (берем с собой корзинку с грибочками).

- спасибо тебе ёжик за вкусное угощение. Ребята, ну а нам пора возвращаться назад.

А теперь закройте глаза и повторяйте за мной:

1, 2, 3 вокруг себя повернись,
в детском саде окажись.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №31»

Конспект НОД во второй младшей группе

«Прогулка в осенний лес»

Подготовила:

Воспитатель Полоротова О.Г.

г. Биробиджан, 2019