

МКДОУ «Детский сад № 31»

**Непосредственно образовательная деятельность
в II младшей группе по развитию речи.**

ТЕМА: *Домашние животные.*

Воспитатель: Ленкина Н.П.

г. Биробиджан

2016 г

Воспитатель: Ленкина Н.П.
1 квалификационная категория
МКДОУ «Детский сад № 31»
г. Биробиджан

Форма:

непосредственно образовательная деятельность интегрированная

Группа: младшая группа № 2

Продолжительность НОД: 15 минут

Непосредственно образовательная деятельность на тему

«Домашние животные»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Цель:

Активизировать и закреплять представления детей по теме «Домашние животные».

Развивать навыки связной речи.

Программные задачи:

Образовательные:

Закреплять обобщающее понятие «Домашние животные»

Формировать умение составлять небольшой рассказ вместе с воспитателем о животном.

Закреплять приемы лепки (прямое раскатывание между ладонями и круговые движения).

Развивающие:

Развивать умение отвечать на вопросы.

Развивать мелкую моторику рук.

Способствовать развитию артикуляционного аппарата и становлению речевого дыхания.

Развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к животным, доброту и заботу о них.

Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Материалы и оборудование:

- демонстрационный материал:

Игрушки: кошка (2 игрушки), собака, корова, свинья, коза, лошадь.

Мяч.

- раздаточный материал:

Штампы для отпечатков, листы бумаги в форме круга (тарелочек)

Ожидаемые результаты:

Имеют представления о домашних животных и их детенышах; понимают обобщающие слова (домашние животные), с помощью взрослого составляют рассказ о пользе животного; умеют рисовать, используя штампы (оттиски на картофелинах)

Виды деятельности: познавательно – речевая, социально – коммуникативная, двигательная.

Словарная работа: домашние, кошка, котята, собака, щенята, корова, телята, коза, козлята, лошадь, жеребята, свинья, поросята.

Предварительная работа:

Беседы о животных (внешний вид, где живут, польза человеку).

Рассматривание иллюстраций, картин на тему «Домашние животные», составление описательных рассказов (по образцу). Проведение дидактических игр: «Чей детёныш?», «Найди маму», «Кто где живет?», «Назови, что делает».

Чтение рассказов К.Д.Ушинского о животных «Козел», «Коровка», «Васька».

Технологии развивающего обучения:

- Игровая технология:

Словесные игры «Что за зверь?», «Кто спрятался?», «Отгадай, что это за животное».

- Здоровьесберегающие технологии:

Физкультминутка с дыхательным упражнением «Кошка».

- Технологии проблемного обучения:

Проблемная ситуация.

- Педагогика сотрудничества:

Взаимодействие с детьми.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Сегодня к нам пришел гость, а кто это угадайте?

Позову – и подойдет, на колени ляжет,

Если очень попрошу, сказку мне расскажет.

Мягонькая шерстка, круглые глазищи,

И расходятся от щек длинные усищи.

Трется ласково у ног, если кушать хочет,

Любит лапкой покатать бабушкин клубочек.

Убегают от нее серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете, детишки? (Кошка)

«Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице?»

2. Игра “Отгадай, что это за животное”

Подбор к ряду глаголов существительного, подходящего по смыслу.

Сторожит, грызет, лает. Кто это?

Мяукает, ласкает, царапается.

Хрюкает, роет землю.

Блеет, бодается.

Мычит, жует, ходит, дает молоко.

3. Все животные вышли и начали поздравлять именинницу. Вспомним, какие звуки произносят животные. (Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания)

Собака загавкала – (гав-гав). Корова замычала – (му-му). Коза заблеяла – (ме-ме). Свинья захрюкала – (хрю-хрю). А кошечка им в ответ замыукала – (мяу-мяу).

- Как всех этих животных можно назвать, одним словом?

- Почему они так называются? (Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает).

4. Обрадовалась кошечка, замуркала от удовольствия. И решила поиграть со всеми в новую игру. Поиграем? Для этого мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!

Физкультминутка “Кошка”.

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

Ее шерстка развернулась.

И стала кошечка ласкаться.

Вдох носом, выдох – «мр-р-р».

Сейчас вокруг себя повернись и в ребенка превратись.

5. Ой, ребята, слышите, еще кто-то бежит поздравить кошечку.

(включить запись цоканья лошадки)

Кто это?

Давайте, ребята, представим, что наш язычок превратился в лошадку.

Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

(Улыбнуться, приоткрыть рот. Цокать медленно кончиком языка. Нижняя челюсть и губы не двигаются, работает только язык).

Когда лошадка бежит, ее копыта цокают. Научим свой язычок красиво цокать.

Я лошадка Серый Бок,

Цок – цок - цок,

Я копытцем постучу,

Цок - цок,

Если хочешь – прокачу!

Цок - цок.

6. Поздравила и лошадка кошечку, а теперь коровка решила научить всех играть в интересную игру.

Приготовьте свои ручки, мы немного поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Буренушка»

Дай молока, Бурёнушка, Хоть капельку – на доньшке.	Показать, как доят корову: вытянув вперед руки со сжатыми кулачками, попеременно опускать и поднимать их
Ждут меня котятки, Малые ребятки.	Сделать «мордочку» из пальчиков.
Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для кашки.	Загибать пальчики на обеих руках начиная с больших, на каждое название молочного продукта
Всемадетздоровье Молококоровье.	Опять показать, как доят корову

6.

Но коза возмутилась: «Ме – е - е. Я тоже даю молоко, да еще чудесный теплый пух. Я – самое нужное домашнее животное».

Лошадь сказала: «Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное».

воспитатель: «В это время вышел хозяин и сказал: «Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу». И все животные дружно закивали головами».

7. Лошадь, кошка, корова, коза, собака, свинья – это домашние животные. И для человека они очень важные.

Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них. Давайте и мы накормим животных.

Предлагаю нарисовать животным при помощи штампов (заранее приготовленных из картофелин) травку, орешки, рыбку, косточку (по выбору).