

Воспитатель Иванова Т. В.
МКДОУ "Детский сад № 31"
г . Биробиджан

Форма: непосредственно образовательная деятельность

Интегрированная

Группа: средняя группа № 4

Продолжительность НОД: 25 минут

Непосредственно- образовательная деятельность по физкультурно-речевому развитию: "Карлсон прилетел".

Интеграция образовательных областей: "Социально – коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Физическое развитие", "Речевое развитие".

Цель :Совершенствовать двигательные умения и навыки. Формировать осознанное отношение к своему здоровью

Программные задачи:

Образовательные:

Продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни: формировать представления о пользе и вреде некоторых продуктов для организма;

Упражнять детей в прыжках с кочки на кочку, в ходьбе по гимнастической скамейке, в подлезании в тоннель с опорой на стопы и ладони; начинать и заканчивать бег в рассыпную по сигналу в подвижной игре.

Учить отгадывать загадки.

Развивающие:

Развивать умения качественно выполнять общеразвивающие упражнения, укреплять мышцы ног и спины; развивать гибкость и равновесие при выполнении упражнений;

развивать речь: учить рассуждать, отвечать на вопросы; активизировать и обогащать словарь детей синонимами; упражнять детей в словообразовании, в употреблении существительных и прилагательных в единственном и множественном числе.

Развивать эмоциональность детей.

развивать коммуникативные способности: взаимопомощь, умение действовать сообща в команде, договариваться.

Воспитательные :

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, взаимопомощь, взаимовыручку.

Материалы и оборудование :

Гимнастическая скамейка, ребристая доска, мяч, тоннель, картинки с отгадками, Карлсон, банка с вареньем.

Ожидаемые результаты :

Имеют представления о вреде и пользе сладкого, умеют отгадывать загадки, умеют рассуждать, могут рассказать о полезных и вредных продуктах, умеют поддерживать доброжелательные отношения в ходе игровой деятельности. Умеют эмоционально выразить свои чувства и свое отношение к сказочному герою – Карлсону.

Виды деятельности :

Двигательная, игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

Словарная работа :

Озорной, непоседливый, шустрый, шаловливый, сладкоежка.

Ход непосредственно- образовательной деятельности:

1.

Дети заходят в зал и свободно располагаются

- Ребята, отгадайте про кого эта загадка?

"Любит тортики, варенье.

Сушки, сладости, печенье

Он упитанный вполне

И пропеллер на спине"

Правильно –это Карлсон.

(Внести игрушку или картинку с изображением Карлсона)

- Ребята, а какой у Карлсона характер? (Веселый, озорной, непоседливый, шустрый, шаловливый, добрый).

2.

- Карлсон хочет с вами поиграть, а вы хотите?

Упражнение "Мы шагаем"

1 2 3 4 5 отправляемся гулять

По извилистым дорожкам

Мы пройдем совсем немножко, \ходьба между кубиков\

Мы походим на носочках, \руки за голову\

А потом на пятках, \руки за спиной\

Чуть пониже опустились

В малышей мы превратились \слегка приседают, руки на коленях\

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем \высоко поднимая колени\

Побежим ребята дружно,

Разминаться всем нам нужно \бег по кругу\

И опять шагаем, ноги поднимаем

3.

- Ребята, вы все знаете, как зовут Карлсона, а вот он не знает ваших имен.

- Давайте познакомимся, скажите вы свое имя \дети говорят одновременно\

- Ой, ой, Карлсон ничего не понял, встаньте в круг и громко четко назовите свое имя

Вот теперь Карлсон понял кого как зовут,

- А еще он хочет с вами побегать, попрыгать и поиграть. А вы хотите?

4.

Карлсон: "Что-то мне сладенького захотелось",

- А что ты любишь?

Карлсон: Ой, да я много чего люблю.

-А мы вот сейчас загадаем тебе загадки и сами узнаем, что ты любишь.

-

1) Мы на праздник покупаем этот чудо – натюрморт

Ах, вкуснятина какая!

До чего мы любим\торт\

2) Пчелки нам его дают

Как скажи его зовут?

И душистый я, и сладкий
Вам понравлюсь я ребятки \мед\
3) Очень ароматные, сладкие и мятные
Сверху мы в глазурном глянце
Словно в радостном румянце \пряники\
4) Я в стаканчике из вафли
И на палочке бываю
Я- любимое съестное
Меня с радостью съедают \мороженое\
5) Мы в кондитерской шуршим
Фантиками яркими
И на праздник мы хотим
К вам попасть в подарки \конфеты\
6) Их бабуля с сахарком выпекает сладкие
Первый вышел –словно ком
А другие сладкие \блины\
7) Он живет в своей фольге
Быстро тает он в руке
Очень вкусен, очень сладок
Мажет мордочки ребятам \шоколад\
8) Любят взрослые и дети
С чаем есть конфеты эти
Есть их можно и без чая
" Грязных рук" не замечая
Ты только пальцы оближи,
И как назвать их подскажи \шоколадные конфеты\
5.

- А теперь найдите картинки с правильными отгадками и покажите их Карлсону.

Карлсон:

А еще я очень люблю варенье

- А какое варенье ты любишь?

Карлсон:

Ну из яблок, из вишен

- А как же называется варенье из яблок?

Игра "Какое варенье?"

- Варенье из яблок – яблочное

- Из вишен –вишневое

- Из груш –грушевое

- Из слив- сливовое

-Из клубники – клубничное

- Из малины – малиновое

- Из абрикос – абрикосовое

- Из смородины – смородиновое

- Из персиков – персиковое

б.

Карлсон:

"Ой люблю, люблю всякое варенье, разное и побольше"

- Ай, ай, Карлсон, ты разве не знаешь, что много сладкого сразу есть вредно, могут зубы заболеть или живот. Если съесть одну конфету, то вреда не будет, а вот если много....

-Давайте поиграем в игру "Один и много"

-Пряник один –много пряников,

- Яблоко одно - много яблок,

- конфета одна – много конфет,

- Сухарь – сухарей

- груша- груш

- торт- тортов

- Слива – слив

- Леденец – леденцов

- Печенье –печенья

7.

Карлсон:

Да, а я и не знал, спасибо, что научили. Ребята, а у меня беда. Пока я с вами тут играл да бегал, забыл, куда поставил банку вкусного варенья. Что теперь делать, где мне ее искать?

- Не расстраивайся, Карлсон, мы тебе поможем, верно, ребята?

2 часть: ОВД

1) Ходьба по гимнастической скамейке мелкими шагами

- Пройдем по мостику мелкими шагами и внимательно посмотрим, может там твоя банка? (Нет его там)

2) Подлезание в тоннель с опорой на стопы и ладони.

- Тогда давайте посмотрим в тоннеле, может быть ты туда его поставил? (И здесь тоже нет).

3) Прыжки с кочки на кочку

- А может банка стоит где-нибудь под кочкой, будем прыгать с кочки на кочку и внимательно смотреть - может увидим (нет)

-Да где же оно –твое варенье?

4) Игра "Найди и покажи"

- Давайте поищем его

Карлсон:

"Ура! Ура! Нашли, вот спасибо. Я вас всех потом угощу вкусным вареньем, а пока я от радости такой хочу поиграть в веселую игру "Хвосты"

5) Игра "Хвосты"

- Карлсон, тебе понравилось у нас в гостях? Мы очень старались тебя порадовать и повеселить. Прилетай к нам еще, мы будем тебя ждать.