

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 31"

Непосредственно образовательная деятельность
по социально-коммуникативному развитию
«Спички - детям не игрушка» во второй младшей группе

Воспитатель:

О.В. Устюжанинова

г. Биробиджан, 2016г.

Программные задачи:

Образовательные:

Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.

Расширять представление о предметном мире, о мерах предосторожности при обращении с потенциально-опасными предметами. Продолжить знакомить с людьми различных профессий- пожарные.

Развивающие:

Развивать речь: учить слушать и понимать заданные вопросы и понятно отвечать на них, использовать в речи слова-определения: красивая, озорная добрый, злой, полезный, словосочетания: зажигать плитку, зажигать свечку, зажечь огонь; обогащать словарь детей словами: тревожно, опасно, смелый, отважный. Учить понимать и использовать в речи пословицы и поговорки. Называть названия животных, машин. Продолжать учить детей внятно произносить некоторые согласные звуки.

Развивать мышление, мелкую моторику рук при собирании целого из геометрических фигур, внимание при игре "Топают - хлопают".

Воспитывающие:

Воспитывать у детей необходимость быть всегда осторожными. Воспитывать сочувствие, заботу о кошке, попавшей в беду. Воспитывать уважение к людям по профессии "пожарный".

Предварительная работа: Беседа об опасности пожара, чтение художественной литературы о пожаре, потешки "Кошкин дом", заучивание загадок, пословиц, поговорок, стихотворений, рассматривание картинок, просмотр мультфильма "Кошкин дом".

Материал: Игрушки, коробка спичек, "сказочная спичка", машины, картинки о профессиях, мультимедийный проектор, слайды с изображением доброго огня, репродукции из сказки "Кошкин дом", геометрические фигуры.

Словарная работа: тревожно, опасно, смелый, отважный, пожарник.

Ход

1.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли

Мы вам рады как всегда

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья!

(Здравствуйте ! С добрым утром !)

2.

- Ребята, сегодня в гости к нам кто-то пришел, хотите узнать кто?

В маленькой коробочке,

Сестрички невелички

Лежат-молчат,

Чиркнешь-горят. (Спички)

- Пойдемте их поищем. Где же они спрятались? (На столе лежат игрушки и спички)

- Дети, что это? (Игрушки)

- Что мы делаем с игрушками? (Играем)

3.

- А вот и наши спички, они тоже хотят с нами играть.

- Спички это игрушки? Можно с ними играть? (нет)

- Наша гостья тоже хочет с нами поиграть, какая она красивая, озорная (показываю спичку)

- Ребята, спички это не игрушки.

- Как вы думаете для чего нужны спички? (чтобы огонь зажигать)

- С помощью спичек мы получаем огонь.

- А для чего человеку нужен огонь? (Зажигать плиту, свечку, печку, огонь дает тепло и свет.)

(Показ слайда: добрый огонь)

- Все это разрешено делать только взрослому.

- Огонь приносит пользу и приходит человеку на помощь, поэтому говорят, что он наш друг.

4.

- А как вы думаете, может ли такой добрый и полезный огонь стать злым? Может он быть опасным? (Ответы детей)

(Показ слайда: репродукция картины из сказки "Кошкин дом")

-Дети посмотрите на экран, мы все с вами знаем эту сказку? (сказка "Кошкин дом")

-Давайте вспомним, как тревожно и опасно она начиналась.

Тили-тили-тили бом,

Загорелся кошкин дом,

Кошка выскочила,

Глаза выпучила. (Проговариваем вместе с детьми)

- Какие звери помогли тушить пожар? (Кошка, курочка, зайчик, лошадка, лисичка)

5.

(Дети присаживаются на стулья)

-Есть много пословиц и поговорок которые мы должны знать и помнить, чтобы не случилось той беды, которая произошла с кошкой.

-Давайте их назовем, а кошечка их послушает.

Дети:

- Спички не тронь, в спичках огонь!

-Спички детям не игрушка!

-Чтобы не было беды, спички в руки не бери.

-Чтобы в ваш дом не пришла беда, будь осторожен с огнем всегда.

6. (Слайд: изображение кошки)

(Голос кошки):

Спасибо ребята, я запомнила правила и хочу с вами поиграть «Топают и хлопают»

Игра "Топают и хлопают" (если то, что вы слышали, правильно - хлопаете, если неправильно - топаете).

-Знаю я теперь друзья, что с огнем играть нельзя. (Хлопают)

- Спички весело горят, буду с ними я играть. (Топают)
- Мальчик убежал за дом, там играет он с огнем. (Топают)
- Все теперь ребята знают, что с огнем играть нельзя. (Хлопают)

7. (Слайд: изображение кошки)

(Голос кошки): Молодцы ребята, и вы и я запомнили все правила. Но мне грустно, потому что дома у меня нет.

Воспитатель:

-Горю мы твоему поможем, давайте построим кошке дом. (выполнение задания с помощью геометрических фигур выкладывают домик для кошки)

8. (Дети встают и идут к столам)

На столе стоят машины разные.

- Назовите, какая машина должна приехать на помощь тушить пожар? (пожарная машина)
- По каким признакам вы узнали, что это пожарная машины? (красного цвета, шланги, лестница)
- Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно из далека.
- Красный цвет - цвет тревоги, опасности, огня.
- Как вы думаете, пожарная машина быстро едет? (да)
- А какой она издает звук? (би-би, ви-ви, ву-ву)
- Послушайте, сигнал, который разносится от пожарной машины).
(Включить звукозапись сирены)
- Чем тушат огонь? (водой, пеной)
- Давайте громко произнесем, как льется вода из шланга. (Ш-ш-ш-ш)
- Кто приезжает на пожарной машине? (пожарный)
- Выберите иллюстрацию, где изображен человек, чья профессия называется пожарный.
- Каким должен быть пожарный? (Смелый, отважный, сильный)

9.

- Ребята, и все-таки будем ли мы играть с нашей спичкой? (нет)

- Давайте ее спрячем назад в коробку, потому что детям спички в руки вообще нельзя брать. Вы согласны со мной? (да)

Стихотворение читает ребенок.

Ростом спичка-невеличка,

Не смотрите, что мала,

Это маленькая спичка,

Может сделать много зла,

Крепко помните друзья,

Что с огнем шутить нельзя.