

МКДОУ «Детский сад № 31»

Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию в старшей группе «Лесная прогулка»

Воспитатель Науменко Татьяна Сергеевна.

Программное содержание:

1. Упражнять в подборе определений; в разных способах словообразования (с помощью суффиксов), в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже; упражнять в подборе однокоренных слов (медведь – медведица, медвежонок);
2. Упражнять в подборе антонимов к словосочетаниям; активизировать в речи использование глаголов, учить подбирать синонимы;
3. Закреплять названия диких животных и птиц;
4. Упражнять в выполнении движений с одновременным проговариваем текста стихотворения
5. Развивать связную речь при рассказывании сказки по картинкам с последовательно развивающимся действием.
6. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; продолжать развивать фонематический слух, учить детей различать на слух слова с определенным звуком;
7. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, побуждать высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос;
8. Закреплять умение разгадывать загадки;
9. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал: декорации осеннего леса, аудиозапись; презентация, мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка, сова), корзинка с грибами; оборудование для перешагивания, слайды с изображением диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк, заяц).

Ход непосредственной образовательной деятельности:

(Декорации осеннего леса)

1.

- "Собрались все дети в круг,

Я твой друг (руки к груди)

и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).

И друг другу улыбнёмся"(улыбаются)

2.

(Звучит аудиозапись из мультфильма «Маша и медведь»)

- Ребята, вы узнали из какого мультфильма эта музыка? (из мультфильма «Маша и Медведь»)

- Какие мультфильмы про Машу вы смотрели? («День Варенья», «Давай лечиться»)

- А вы хотели бы с ней встретиться? (хотели бы)

- Ребята сегодня Маша пришла к нам в гости.

3. (Слайд 1)

- А вот и наша героиня.

- Какая она по характеру? (веселая, смешная, непоседливая, озорная, любознательная, любопытная, добрая, дружелюбная).

- Ребята, а Маша пришла к нам не с пустыми руками. Она принесла вам показать свою любимую книгу со сказками, которую ей подарил Мишка. Но вот беда, Маша так к нам спешила, что уронила книгу и все страницы со сказками и картинками перепутались. И теперь она не сможет показать и рассказать свои любимые сказки.

- Посмотрите Маша грустила. (Слайд 2)

- У нее пропало настроение. Давайте сделаем так, чтоб Маша снова была весёлая.

4.

Физ. минутка «Если есть хороший друг»

Настроение упало, (стоят лицом друг к другу руки вверх)

Дело валится из рук (бросают вниз руки)

Но ещё не всё пропало (Грозят указательным пальчиком)

Если есть хороший друг (хлопают в ладоши)

С делом справимся вдвоём (берутся за руки)

С облегчением вздохнём- (вздыхают)

Настроение поднимем (поднимают сцепленные руки вверх)

И от пыли отряхнём. (отряхиваются, улыбаются друг другу)

5.

- Ребята, давайте Маше поможем разобрать страницы с картинками и рассказать сказки.

(Давайте поделимся на две команды. У кого на груди жёлтый кружок, будут работать за первым столом, у кого зелёный будут работать за вторым столом). Вам нужно разложить сказку по сюжетам в правильной последовательности и рассказать её. (дети раскладывают картинки в нужной последовательности и рассказывают сказки «Два жадных медвежонка» и «Заяц-хвоста»)

- Ребята, какие вы молодцы, помогли Маше собрать книгу. Маша очень рада, и в знак благодарности приглашает вас на прогулку в осенний лес, поиграть и познакомиться с её лесными друзьями.

- Вы принимаете приглашение? Тогда отправляемся в путь по этой тропинке.

6.

- Вот мы и пришли в лес, на лесную полянку, смотрите пенёчки, давайте присядем на них.

- Ребята, смотрите мы здесь не одни.

Сова: Здравствуйте ребята! Вы знаете, кто я? (да)

Сова: Кто я? (сова)

Сова: Как я рада, что вы меня узнали! Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика? (з-з-з-з)

Сова: песенку жука? (ж-ж-ж-ж)

Сова : ветра? (ш-ш-ш-ш)

Сова : водички? (с-с-с-с)

Сова: А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

песенку комарика (З) - заяц, машина, коза, зима, снег; забор, велосипед .

песенку жука (Ж) - живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;

песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, бумага, машина;

песенку водички (С) - стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.

- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! Идите по извилистой дорожке! До свидания, дети. (До свидания, сова!)

(Дети вместе с педагогом идут по извилистой дорожке, на пути находят корзинку с сухими грибами).

7.

- Ой, корзинка, как вы думаете, кто ее смог забыть, кто сделал эти запасы? (белка)

- Если их сделала белка, значит, они чьи? (беличьи)

- А если бы их сделал волк – чьи они были бы? (волчьи)

- А если лиса? А если медведь? А если заяц?
- Как вы считаете, можно ли брать беличьи запасы? (нет).
- Почему вы так думаете? (как только человек прикоснется к запасам – корзине, после этого животное может не подойти к ней из-за запаха человеческих рук; детеныши белки останутся без еды на зиму; животные могут погибнуть)

8.

- Смотрите, а вот и белочка.

Белочка: Здравствуйте, ребята!

- Здравствуй, белочка, это не твоя корзинка?

Белочка: Моя, вы ее нашли, большое спасибо!

Белочка: А теперь поиграйте со мной в игру "Маленький - большой"

Белочка: У ежика маленькие лапки, а у медведя – большие (лапищи)

Белочка: У ежика маленький носик, а у медведя – большой (носище)

Белочка: У ежика маленькие глазки, а у медведя – большие (глазищи)

- Спасибо, белочка за игру, но нам пора идти дальше!

Белочка: Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через большие кучи листьев, там встретите зайчика! До свидания! (До свидания!)

9.

(По дороге разложено оборудование для перешагивания).

- Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через кучи листьев.

(дети перешагивают чрез препятствие)

- А кто это там выглядывает из-за кучи с листьями? Да это же зайчик!
Здравствуй, зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

- А почему ты прячешься?

Зайчик: Я боюсь.

- Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

Ребята, давайте поиграем с зайчиком в игру «Кто что умеет делать?»

- Что делает заяц? (боится волка, прыгает, скачет, грызет морковку, убегает от волка).

- Что делает волк? (по полю рыщет, воет, охотится на животных, скалит зубы, рычит на добычу).

- Что делает медведь? (охотится, бродит по лесу, собирает ягоду, ловит рыбу, сосет лапу, спит в берлоге, заботится о медвежатах)

Зайчик: А я тоже знаю игру, хотите в мою поиграть?

10.

Словесная игра "Назови похожие слова"

Лиса - лисёнок, лисьи, лисицы, лисица, лисья (нора); волк - волчонок, волчица, волчьи, волки, волчья (стая); медведь - медвежонок, медведица, медвежья (берлога); белка - бельчонок, беличья, белочка, бельчата; ёж – ежонок, ежата, ежи, ежовая (нора); тигр – тигренок, тигровый, тигриная, тигры, тигрица; заяц – зайчонок, зайчьи, зайцы, зайчиха, мышь – мышонок, мышинная, мышка, мыши.

Зайчик: Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходя ёлочки, под одной из них живёт ёж. Счастливого пути!

11.

- Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под елкой? (ёжик)

Ёжик: Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим. Я буду загадывать загадки, а вы если ответите правильно, ответ увидите на экране.

Дидактическая игра «Загадаю - отгадай»

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?.. (лиса)

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это... (белочка)

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала. (ёж)

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,
А от голода – кора. (заяц)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех... (волк)

Ёжик: Молодцы! Много знаете!

12.

- Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик!

Ёжик: До свидания, ребята!

13.

- Маша, (слайд Маша 3) нам очень понравилось гулять с тобой в лесу и играть с твоими друзьями! Но нам уже пора возвращаться в детский сад. До свидания Маша.

Двигательное упражнение «Листопад»

(выполнение движений по тексту)

Листопад, листопад (размахивают руками)

Листья жёлтые летят (кружатся)

Друг за другом дружно встали

И по листьям побежали! (бег на месте)

- Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 31"

Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию в
старшей группе «Лесная прогулка»

Воспитатель
МКДОУ "Детский сад № 31"
Науменко Татьяна Сергеевна

г. Биробиджан