

Воспитатель Борисенко Елена Ивановна
Непосредственно образовательная деятельность на тему
«Пожалей свою бедную кожу»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Программные задачи:

- познакомить детей с кожей, её строением, некоторыми её свойствами; формировать представление о коже, как об одном из средств защиты организма от инфекций;
- учить оказывать первую простейшую медицинскую помощь: обрабатывать мелкие раны, объяснить назначение йода и зелёнки; помочь детям преодолеть страх перед этим «шипучим» веществом;
- закрепить приёмы мытья рук, объяснить значение воды для кожи;
- развивать словарь детей, грамматический строй речи, использование сложно-подчиненных предложений при ответах; развитие мышления при формулировании выводов.
- Воспитывать бережное заботливое отношение к своему телу, коже;

Материалы и оборудование:

- демонстрационный материал:
схема строения кожи (слайд), кусочек поролона, пузырёк с йодом, зелёнкой, ватная палочка, лупа, полотенце, мыло, зубная щётка, губка, расчёска, сюжетные картинки, иголка, нож, ножницы, карточки с наклеенной наждачной бумагой, бархатной , ватой, мехом, крупой, спичками, ракушками, тканью, клеёнкой.
Слайд «От чего может пострадать кожа»,
слайд «Чем покрыто тело»,
слайд «Порезы, раны»

-раздаточный материал:

- зеркальца на каждого ребёнка, лупы по количеству детей, пластмассовые стаканчики с холодной и горячей водой.

Ожидаемые результаты:

имеют представления о коже и её свойствах; умеют делать простейшие умозаключения, проявляют интерес к исследовательской деятельности, понимают, что от чистоты кожи зависит здоровье человека, умеют правильно мыть руки, знают, как обрабатывать рану, умеют двигаться легко и непринуждённо.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Словарная работа: устьица, углубления, йод, зелёнка, поры, бактерии.

Предварительная работа:

беседа «Чистота-залог здоровья», игра-путешествие: «Лена в стране Гигиены», просмотр видеофильма: «Мойдодыр» К.Чуковского, беседы о соблюдении правил личной гигиены, дидактическая игра: «Чудесный мешочек».

Технологии развивающего обучения:

- Здоровьесберегающие:

беседы на тему: «Как устроена наша кожа», «Надо ли беречь нашу кожу»;

- Игровая технология:

дидактическая игра: «Узнай на ощупь», дидактическая игра: «Выбери опасные предметы», игровое упражнение: «Ловишка».

- Технологии проблемного обучения:

опыты с кожей, тренинг;

-Информационно – коммуникативные технологии:

применение мультимедийного проектора, аудиозапись, видеозаписи;

-Педагогика сотрудничества:

взаимодействие с детьми, с другими сотрудниками .

Ход непосредственно образовательной деятельности

1.

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка как лягушка

Ускакала от меня.

-Скажите, ребята, из какого произведения эти строчки ? («Мойдодыр»)

-От кого же убегают все вещи?

-Почему убегают вещи от мальчика? (ответы детей)

2.

- Сегодня мы с вами поговорим о нашей коже. (предлагаю детям взять в руки зеркальца)

-Посмотрите внимательно на себя в зеркало и скажите, чем покрыто ваше тело?

- Правильно, кожей. Кожа - наша природная одежда и защита. Такая защита есть не только у людей, а например, у дерева. Как вы думаете, чем защищено дерево? (корой), а фрукт? (кожурой), а у животных чем защищено тело? (шерстью) (беседа сопровождается показом слайдов).

- Как вы думаете, для чего нужна кожа? От чего она может нас защитить?

- Кожа надёжно предохраняет внутренние органы от повреждений, она не пропускает воду, бережёт нас от жары и холода, не дает перегреваться внутренним органам.

3.

- А теперь, ребята, возьмите лупы и рассмотрите кожу разных участков тела.

- Что вы заметили? Чем покрыта кожа? (ответы детей)

- Правильно, волосками и порами – углублениями. Через поры в организм поступает воздух, который так необходим каждой клеточке. Так же через поры выделяется пот.

Наша кожа, как пирог состоит из нескольких слоёв (показ слайда).

Первый слой – тонкий наружный - эпидермис. Второй слой – внутренний - собственно кожа. Наружный слой наиболее развит на ладонях и подошве. Он выполняет защитную функцию, он не пропускает воду, газы, твёрдые частицы. Во внутреннем слое находятся кровеносные сосуды, сальные железы, волосяные сумки.

- Кожа помогает нам ощущать холод, тепло, боль.

4.

Опытническая деятельность

- Ребята, перед вами стоят по 2 стакана с водой. Опустите сначала палец в один стакан, а затем во второй. Что вы ощутили? Одинаковая ли температура в обоих стаканах? С помощью чего вы это определили? (ответы детей)

- А теперь слегка ущипните свою кожу .

- Что вы чувствуете? Вам приятны такие прикосновения?

- Погладьте кожу. Расскажите о своих ощущениях.

- Благодаря нашей коже мы ощущаем приятные и неприятные прикосновения .

Приведите примеры разных ощущений (ответы детей)

5. Тренинг тактильных восприятий

Игровое упражнение:

«Узнай на ощупь»(детям предлагаются карточки с наклеенной наждачной бумагой, ватой, мехом, крупой, спичками, ракушками, тканью, клеенкой, сначала дети слегка проводят подушечками пальцев по предмету с открытыми глазами, а затем с закрытыми глазами угадывают предмет)

6.

- Ребята, как вы думаете, есть ли у кожи враги ? (ответы детей)

- Правильно, ребята, первый враг кожи – это грязь. Она забивает наши поры, мешая коже и нашему организму дышать. Именно на коже возникают синяки, порезы, ожоги, занозы. Поэтому кожу надо беречь.

- Расскажите, как надо ухаживать за кожей.(ответы детей)

- Конечно, кожу надо мыть водой, лучше с мылом. Вода и мыло быстро прогонят грязь. Кожа снова станет чистой и сможет дышать.

7. Дидактическая игра: «Выбери предмет для чистоты и здоровья»
(дети выбирают предмет, рассказывают, для чего он нужен)

8.

- Есть у нашей кожи враги и позлее - это острые и колючие предметы.

(Вбегает Карлсон и начинает шалить: хватает разные опасные предметы и балуется с ними, приглашает детей с ним побезобразничать, наконец колет иголкой палец)

- Ай, ай, ай, Карлсон! Что ты наделал? Разве можно играть с этими предметами? Вот и случилась беда. И вообще ты сейчас пришел с улицы, вымыл ли ты руки, ведь на твоих руках много микробов.

- Ребята, что нужно, чтобы руки стали чистыми, и в ранку не забились грязь?
(ответы детей). Правильно, нужно вымыть руки.

Карлсон «неправильно» моет руки (плещется, хлопает по воде руками)

- Карлсон, что ты делаешь? Разве так моют руки?

- Ребята, покажите как нужно мыть руки. (дети показывают, Карлсон тоже моет руки, вытирает их полотенцем)

9.

Физминутка.

Карлсон играет с детьми в игру «Ловишки»

10.

- Вспомните, приходилось ли вам видеть раны на коже? От чего может появиться рана? (Если неосторожно пользоваться ножом или ножницами, можно поранить кожу, порезать её.)

- Когда человек порежется, то получается вот такой порез (показ слайда)

Стенки кожи расходятся и получается большая ранка, куда тут же устремляются злые микробы. Кожа начинает болеть. У кого такое было?

- Ребята, скажите, что же нужно делать, если вы порезались?

- Какую помощь вы должны оказать своей коже? (помыть, обработать йодом или зелёнойкой, забинтовать или наложить пластырь)

11. На экране слайды о том, от чего может пострадать кожа

Посмотрите на экран и скажите, от чего может заболеть или повредиться кожа? (ответы детей по каждому слайду)

- Молодцы, ребята!

- Ой, мне кажется, что кто-то плачет. *(Карлсон вносит куклу)*

- Что с тобой случилось?

Карлсон:

Она нечаянно порезала ножом руку и ей больно и страшно.

- Ребята, давайте окажем ей первую помощь. Что нужно сделать? (ответы детей)

Ситуация «Лечим куклу».

- Ну вот и готово. Пройдёт несколько дней, ранка с каждым днём будет меньше и меньше, а потом и вовсе зарастёт. На месте пореза вырастет новая кожа. Вот какой удивительный секрет у нашей кожи. Она может снова вырастать.

Только всё же лучше её не повреждать и беречь от ран. Помните, кожа сохраняет нам здоровье.

12.

Дидактическая игра « Выбери опасные предметы»

13.

- Так скажите, ребята, зачем нужно жалеть нашу «бедную» кожу. (ответы детей)

- Зачем нам надо мыться?

- чтобы быть чистыми ,

- чтобы было приятно ,

- чтобы смыть микробов ,

- чтобы хорошо выглядеть ,

- чтобы кожа была здоровой .

- Хотите быть чистыми и здоровыми? (да)

- А такими, о которых сейчас нам расскажут (называю по имени ребят)

1 ребёнок:

Кто зубы не чистит, не моется мылом,
Тот вырасти может болезненным, хилым.
Дружат с грязнулями только грязнули,
Которые сами в грязи утонули.

2 ребёнок:

Из них вырастают противные бяки,
За ними гоняются злые собаки.
Грязнули боятся воды и простуд
А иногда вообще не растут. (Нет)

- Вот и молодцы, всегда будете чистые, румяные и здоровые.
И улыбки ваши будут самые радостные. Давайте споём с вами песенку «Улыбка».