

Воспитатель Н.Н. Ахмедянова

В гостях у бабушки Варварушки
(театрализованное занятие-развлечение
с элементами конструирования)
с детьми раннего возраста

Задачи.

Продолжать знакомить с произведениями малых фольклорных форм, актуализировать представления о домашних животных, стимулировать речевую активность (звукоподражательную, словесную).

Продолжать учить детей конструировать, используя строительный материал: кирпичики; закреплять умение замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости их длинной узкой стороной, добиваясь точности в работе.

Развивать слуховое внимание, силу голоса, артикуляционную, мелкую моторику.

Прививать любовь к фольклору, доставлять радость от общения с русским народным творчеством, вызывать эмоциональный отклик на яркие образы, формировать бережное отношение к домашним животным, развивать активность, инициативу.

Действующие лица.

Сорока - взрослый.

Куклы бибабо: бабушка Варварушка, лиса, кошка, корова, петушок.

Декорации, материал и оборудование. Поляна. Ширма, на которой нарисован домик. Письмо. Изображение солнца. Костюмы Сороки, Куклы бибабо: бабушки, лисы. Шапочки петушков, цыплят. Пряники.

Влетает Сорока.

Сорока.

Кре-ке-ке, у коровы хвост в муке, А котёнок, кре-ке-ке, Искупался в молоке. Обо всём я стрекочу, Что блестит, то ухвачу.

И бойка, и белобока

Я - длиннохвостая сорока.

Я по лесу летала, по полю скакала,

Малых детушек искала.

Да вот же они!

Здравствуйтесь, ребятки, девчонки и мальчишки! (Дети здороваются).

Я принесла письмо от бабушки Варварушки. (Показывает.) Она приглашает вас в гости и уже готовит угощение. Хотите поехать к бабушке в гости? (Да)

Сорока. На чём можно поехать в гости? (На машине, на поезде).

Сорока. Правильно, можно поехать и на машине, и на поезде. А давайте поедem на автобусе. Усаживайтесь поудобнее.

Выполняется игровое упражнение. Звучит аудиозапись песни «Автобус» (муз. и сл. Е. Железновой). Сидя на стульях, дети выполняют движения по показу.

Вот мы в автобусе сидим,
И сидим, и сидим.
Из окошечка глядим,
Всё глядим!
(Смотрят из-под ладони правой руки.)

Колёса закружились.
Вот так вот, вот так вот.
Вперёд мы покатались.
Вот так вот!
(Выполняют круговые движения руками перед собой.)

А щётки по стеклу шуршат:
Вжик-вжик-вжик,
вжик-вжик-вжик,
Все капельки смести хотят,
Вжик-вжик-вжик!
(Согнутыми в локтях руками имитируют движение «дворников».)

И мы не просто так сидим.
Бип-бип-бип, бип-бип-бип.
Мы громко-громко все гудим:
Бип-бип-бип!
(«Крутят руль» и бибикают.)

Сорока. Мы приехали. (Подводит детей к ширме.)
Стоит домик небольшой,
Ставенки резные,
Окна расписные.
В доме бабушка живёт,
Деток в гости к себе ждёт.

Тихо вокруг.
Солнышко ещё не проснулось, наверное все в доме спят.

Солнце за тучками лежит,
На перинке сладко спит.

Хватит солнцу отдыхать.
Солнышко, пора вставать!
Попробую его разбудить.
(Произносит закличку.)

Солнышко-вёдрышко,
Взойди поскорей!
Освети, обогрей
Телят и ягнят,
Ещё маленьких ребят!

Спит солнышко крепко, не слышит меня. Давайте все вместе его позовём.
Повторяя слова заклички, дети выполняют различные движения: после первой строки - «фонарики», после второй - поднимают руки вверх, после третьей - «фонарики», на две последние строки - хлопки в ладоши.
Над ширмой появляется изображение солнца.

Сорока.

Вот и солнышко вошло.
А где же бабушка Варварушка?

Из-за ширмы появляется бабушка Варварушка.

Бабушка.

Здравствуйте, детишки!
Какие вы ладные да нарядные! (Здравствуй, бабушка!)

Бабушка.

Вот мой дом.
Милости прошу в гости!

Я же вас уже жду, с самого утра печь натопила, тесто замесила,
прянички в печи
Как огонь, горячи.
Пряники пекутся,
Деткам в руки не даются.

Сорока

Бабушка, положи их на окошко, чтобы остыли, а потом нас угостишь.

Бабушка.

Уж я пряники люблю,
Уж я пряники стужу.
Остужу - угощу,
Всех отведать приглашу.

(Кладёт пряники на окошко.)

Дети, рядом со мной живут домашние животные. Хотите с ними познакомиться? (Хотим!)

Бабушка.

Тогда отгадайте мои загадки.
На диванчике лежит,
Только «мяу» говорит.
Молоко пьёт из миски,
Знаю, это... (Киска)

На ширме появляется кукла бибабо кошка. (Здесь и далее за кукол говорят взрослые.)

Кошка.

Я мохнатенькая, усатенькая.
Мягкие лапки,
А в лапках царапки.
Молоко пью,
«Мяу-мяу» говорю.

Бабушка.

Ну попробуйте, ребятки,
Отгадать ещё загадку.
Чтобы были мы здоровы,
Молоко нам даст... (Корова)

На ширме появляется кукла бибабо корова.

Корова.

Хожу, брожу я по лужку,
Я добрая корова.
Дам я деткам к вечеру
Молока парного.
Му-му-му, молока кому?

Бабушка.

А вот и последняя загадка.
Живёт во дворе,
поёт на заре,
На голове гребешок.
Кто же это? (Петушок)

На ширме появляется петушок.

Петушок.

Я петушок - красный гребешок.
Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.
По двору гуляю,
Песни распеваю.
Ку-ка-ре-ку!

Сорока.

Петя-петушок, а детки о тебе песенку знают. Хочешь послушать

Петушок. Да, хочу!

Дети поют русскую народную песенку «Петушок, петушок – золотой гребешок»

Сорока.

Ну что, петушок понравилась тебе наша песенка?

Петушок.

Очень понравилась. Молодцы дети, хорошо поёте!

Бабушка.

Домашних животных я очень люблю
Кормлю, берегу и ласкаю
Петушка и козу, коров
Друзьями своими считаю.

Конструирование

Но вот беда, поломался забор (показывает постройку забора), нечем животных огородить, что делать? Вот беда? А тут еще и лиса понавадилась... Ох беда! Что делать?

Сорока

- Ребята, давайте поможем бабушке построить заборчик для животных?
Что нам для этого понадобится? (Кирпичики).

Кирпичики нужно поставить так, чтобы заборчик получился большой, а лиса не смогла через него добраться до зверей.

- Мы возьмем кирпичики и начнем ставить их вот так

(воспитатель ставит кирпичики на узкую длинную сторону. Предварительно вспоминает с детьми, где длинная узкая сторона)

- Чтобы заборчик получился большой, кирпичики будем ставить на длинную узкую сторону, вот так... уголок к уголку *(сторона к стороне, ровно-ровно, друг к другу... вот так...)*

(ребята выстраивают из кирпичиков заборчик).

Вот такие заборчики у нас получились, посмотрите, укрывают ли они животных от лисы (предложить мелкие игрушки-домашних животных – обыграть постройку).

Бабушка

Ай да молодцы, какие хорошие заборчики, нестрашна нам теперь лиса. Ребята, у меня есть еще друзья: маленькие цыплята и гусята, может быть вы поиграйте немного с ними?

Сорока

Ребята, поиграем? (да)

Сорока.

Ну-ка, гуси, петушки и цыпляточки-пушки, выходите на полянку.

Выполняется игровое упражнение.

На детей надевают шапочки-маски петушков и цыплят. В стороне от них выглядывает кукла бибабо Лисы. Звучит мелодия «Во саду ли, в огороде...»

Сорока.

Пляшут гуси, петушки

И цыпляточки-пушки.

(Ходят, высоко поднимая колени, руки в стороны.)

Прочь, лиса, уходи,

К нам во двор не заходи!

(Грозят пальцем.)

Все присели поклевать,

Стали зёрнышки искать.

(Присаживаются, стучат пальцами по полу.)

Прочь, лиса, уходи,

К нам во двор не заходи!

(Грозят пальцем.)

Закружились все подряд,

Стали крыльями махать.

(Кружатся. Машут руками.)

Прочь, лиса, уходи,

К нам во двор не заходи!

(Грозят пальцем.)

Сорока.

Вот мы и побывали в гостях: потанцевали, поиграли. А сейчас, бабушка Варварушка, нам пора домой.

Бабушка.

Возьмите гостинцы - мои прянички. Они уже остыли. Приходите снова в гости. Ждать вас буду.

Угощает детей пряниками.

Сорока. Спасибо, бабушка Варварушка! Мы обязательно приедем к тебе в гости. До свидания!

Дети благодарят бабушку Варварушку и прощаются с ней.